

**Školský vzdelávací program**

**„Mravček I“**

Názov ŠkVP	Vzdelávací program pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou
Názov ŠkVP	Mravček I
Stupeň vzdelania	predprimárne vzdelávanie
Vyučovací jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	Štátne zariadenia
Názov zariadenia	Špeciálna materská škola
Adresa	Opatovská cesta 101, 04001 Košice
IČO	00088714
Riaditeľ školy	PaedDr. Mária Čabalová
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Jozef Kuzma
Zriaďovateľ	Okresný úrad Košice-Odbor školstva
Adresa	Zádielska 1, 040 78 Košice
Dátum schválenia PR	
Dátum prerokovania v RŠZ	
Miesto vydania	Košice

tel.: 055 / 678 54 69  
fax: 055 / 67 74 101

PaedDr. Mária Čabalová  
riaditeľka SŠ

**Motto: Mravenisko – veľký dom, veľa detí žije v ňom,  
cvičia rúčky, jazýčky, tešia sa do školičky.**

## **Vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania:**

Cieľom predprimárneho vzdelávania je dosiahnuť optimálnu perceptuálno-motorickú, kognitívnu a citovo-sociálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti.

### **Ciele:**

- rozvíjať artikulačnú obratnosť a výslovnosť, správne dýchanie a komunikačné zručnosti, stimulovať všetky jazykové roviny rozvoja reči – pragmatickú, foneticko-fonologickú, lexikálno-sémantickú, morfológickú a syntaktickú, rozvoja naratív a rozvíjať všetky formy komunikácie
- rozvíjať auditívne vnímanie, auditívnu diferenciačnú schopnosť a fonemický sluch
- napĺňať potrebu dieťaťa po sociálnom kontakte s rovesníkmi
- uľahčiť dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené prostredie
- podporiť vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu hrou
- rozvíjať cieľavedome, systematicky a v tvorivej atmosfére osobnosť dieťaťa
- v psychomotorickej, poznávacej, sociálnej, emocionálnej a morálnej oblasti
- posilňovať úctu k rodičom
- naučiť sa kooperovať v skupine, kolektíve a preberať na seba primeranú zodpovednosť
- naučiť sa chrániť svoje zdravie

### **Špecifické ciele výchovy a vzdelávania detí s narušenou komunikačnou schopnosťou:**

V rámci kooperácie s logopédom:

- podieľať sa na spresňovaní diagnózy narušenej komunikačnej schopnosti dieťaťa a jej špecifik
- eliminovať alebo aspoň zmierniť NKS, v prípade jej pretrvávania pomáhať dieťaťu
- s NKS prekonávať jeho prípadnú komunikačnú bariéru
- rozvíjať a kultivovať komunikačnú schopnosť dieťaťa
- v prípade potreby hľadať a využívať najvhodnejšie metódy a techniky alternatívnej a augmentatívnej komunikácie
- pôsobiť preventívne proti vzniku sekundárnych a terciárnych odchýlok a ťažkostí,
- ktoré by mohli vzniknúť dlhodobým pretrvávaním NKS

## **Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti**

- artikulačné, rečové, sluchové a rytmické hry a cvičenia; hry so slovami
- tréning auditívneho vnímania, auditívnej diferenciačnej schopnosti a tréning fonematického uvedomovania
- rozvoj jazykového citu, vytváranie príležitostí na precvičovanie jazykových pravidiel (napodobňovanie, experimentovanie, objasňovanie a porovnávanie významu slov, diskutovať o význame slov, viet, textov)
- rozvoj reči rozprávaním podľa obrázkov, prostredníctvom hádaniek, reprodukcie, vymýšľaním príbehov a rozprávok, dramatizáciou
- vytváranie priaznivej socioatmosféry v prostredí otvorenom a podnecujúcom dialóg, sociálnu interakciu, aktivitu a tvorivosť dieťaťa v rečovom a komunikačnom prejave
- postupne poznávať, že hovorená aj písaná reč sa používajú podľa určitých pravidiel
- podporovať záujem dieťaťa o písanú reč (knihy, noviny, časopisy)
- pohybové a relaxačné cvičenia
- rozvoj jemnej a hrubej motoriky, grafomotorické cvičenia
- rozvoj zrakovej percepcie (pexeso, puzzle, práca s obrázkami)
- rozvoj estetického cítenia (hudobné činnosti, výtvarné činnosti)
- vychádzky a exkurzie

Uvedené činnosti budú nástrojom na plnenie konkrétnych výchovno-vzdelávacích cieľov spracovaných v plánoch výchovno-vzdelávacej činnosti detí s NKS v konkrétnej triede.

## **Stupeň vzdelania:**

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu v materskej škole. Absolvent predprimárneho vzdelania je pripravený na vstup do primárneho vzdelávania v základnej škole alebo v základnej škole pre deti so zdravotným znevýhodnením a na ďalší aktívny život v spoločnosti dosiahnutím základov kľúčových kompetencií.

## **Zameranie materskej školy:**

Naša špeciálna materská škola je určená predovšetkým deťom s narušenou komunikačnou schopnosťou. Zameriava sa na elimináciu a prevenciu narušenej komunikačnej schopnosti. Pobyť detí v zariadení sa upravuje podľa pedagogických, hygienických, psychologických a etických zásad. Plní aj diagnostickú funkciu. V spolupráci s odbornými zamestnancami sa aplikujú stimulačné, rozvojové a korekčné programy; realizujú sa špeciálno-pedagogické,

logopedické a psychologické intervencie. Našou snahou je umožniť týmto deťom ďalšie vzdelávanie v základnej škole, resp. špeciálnej základnej škole.

### **Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania:**

Dĺžka dochádzky: 1-4 roky

Formy výchovy a vzdelávania: celodenná

**Učebné osnovy:** Pozri prílohu.

### **Východiská plánovania:**

September : Ja a moji kamaráti, Moja rodina, Kto sa o nás stará, Bezpečne do škôlky

Október: Jeseň sa oblieka, Poklady zo záhrady, Pani jeseň, Vtáky v našom okolí, Zem a jej vlastnosti

November: Moje telo, Chcem byť zdravý, Čo mi môže ublížiť, Pyramída zdravia

December: Tešíme sa na Mikuláša, Vianoce prichádzajú, Vianočný darček

Január: Mráz na okná maľuje, Snehové radovánky, Zvieratá v zime, Hostina v zime

Február: Dobré ráno, dobrý deň, Dni v týždni, Vesmír a hviezdy, Karneval

Marec: Z tej to knižky detičky, môžeme čítať básničky, Cestou, vodou, vzduchom, Cesta nie je ihrisko, Dopravné značky

Apríl: Jarné kvety a starostlivosť o rastliny, Jar v záhrade a na poli, Veľká noc, Deň Zeme, Zvieratá a ich mláďatá

Máj: Moje mesto, Mamička má sviatok, Slovensko je moja vlasť, Žijeme na planéte Zem

Jún: Mať sviatok je príjemné, Poďme spolu do prírody, Z čoho sú vyrobené hračky a predmety, Farebné pozdravy leta

### **Učebné zdroje**

- pracovné listy a zošity na rozvíjanie jazykových schopností, matematických predstáv, poznania a grafomotoriky
- výtvarný, prírodný, technický, odpadový materiál

- detská a odborná literatúra
- rytmické a hudobné nástroje, CD
- didaktické hry, skladačky

#### **Vyučovaci jazyk:**

Vyučovacím jazykom v materskej škole je štátny jazyk Slovenskej republiky.

#### **Spôsob, podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní:**

Predprimárne vzdelávanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahne šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť. Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

#### **Personálne zabezpečenie:**

Výchovno-vzdelávaciu činnosť v materskej škole vykonávajú učitelia predprimárneho vzdelávania s ukončeným štúdiom špeciálnej pedagogiky a logopéd. Pôsobia v nej aj odborní zamestnanci, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady stanovené platnou legislatívou.

#### **Personálne zabezpečenie: Triedy:**

- I. Mgr. Nad'a Dufalová, Katarína Fančovičová /NKS/
- II. Gabriel Lukáč, Gabriela Oravcová, asistent učiteľa: Mgr. Katarína Bartková /TP/
- III. PaedDr. Katarína Tamašiová, Mgr. Jozef Kuzma /NKS/
- IV. Mgr. Silvia Dandárová, Janka Sobotková /NKS/
- V. Mgr. Irena Feketeová, Bc. Eva Brémová /NKS/

#### **Kružková činnosť:**

Tvorivé dielne – Zodpovedná: Jana Sobotková

Rozvoj matematických predstáv – Zodpovedná: Mgr. Nad'a Dufalová

Anglický jazyk – Zodpovedná : PaedDr. Katarína Tamašiová, Katarína Fančovičová

Hudobno – pohybový krúžok - Zodpovedná : Mgr. Irena Feketeová

Výtvarný krúžok - Zodpovedná : Mgr. Silvia Dandárová

Relaxačné cvičenia - Zodpovedná : Bc. Eva Brémová

### **Materiálno-technické a priestorové podmienky:**

Špeciálna materská škola je organizačnou zložkou Spojenej školy, Opatovská cesta 101, 040 01 Košice bez právnej subjektivity. Riadi ju riaditeľka SŠ. Za výchovno-vzdelávaciu činnosť ŠMŠ zodpovedá zástupca riaditeľa SŠ pre ŠMŠ.

Špeciálna materská škola je umiestnená v účelovej budove SŠ so školskou jedálňou. V prvom pavilóne na 1. poschodí sú umiestnené štyri triedy materskej školy s príslušenstvom pre deti s NKS. /V 1. pavilóne na prízemí je umiestnená jedna trieda materskej školy pre deti s telesným postihnutím s príslušenstvom/.

Vzhľadom na to, že ŠMŠ je organizáciou bez právnej subjektivity, zabezpečujú prevádzku zamestnanci SŠ. Odborné intervencie deťom poskytujú zamestnanci ČŠPP.

### **Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní:**

Materská škola pri výchove a vzdelávaní, pri činnostiach priamo súvisiacich s výchovou a vzdelávaním v súlade so zákonom č. 124/2006 Z.z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov prihliada na základné fyziologické potreby detí, vytvára podmienky na zdravý vývin detí a na predchádzanie sociálno-patologických javov, zaisťuje bezpečnosť a ochranu zdravia detí, poskytuje nevyhnutné informácie na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí, vedie evidenciu registrovaných školských úrazov detí, ku ktorým došlo počas výchovno-vzdelávacej činnosti alebo pri činnostiach organizovaných materskou školou.

### **Vnútorý systém kontroly a hodnotenie zamestnancov školy**

Pri hodnotení pedagogických zamestnancov sa zameriavame predovšetkým na pedagogický prístup učiteľky k dieťaťu. Na hodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu využijeme pozorovanie, rozhovor, sledovanie pokroku detí vo výsledkoch pod vedením učiteľky, hospitácie.

### **Vnútorý systém kontroly a hodnotenie detí**

Pri hodnotení dieťaťa, vychádzajúc z jeho individuálnych osobitostí, sa zameriavame na dosiahnuté schopnosti v oblasti kognitívneho, sociálno-emocionálneho a perceptuálno-motorického rozvoja. Zisťujeme úroveň dosiahnutých schopností a zručností a mieru zlepšenia v individuálnom rozvoji.

**Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov:**

- uvádzanie začínajúcich učiteľov do pedagogickej praxe
- udržiavanie a zvyšovanie odborných kompetencií učiteľov
- motivovanie pedagogických zamestnancov pre neustále sebavzdelávanie, zdokonaľovanie profesijných spôsobilostí
- zhromažďovanie a rozširovanie progresívnych skúseností z pedagogickej praxe, podnecovanie a rozvíjanie tvorivosti pedagogických zamestnancov
- sprostredkovanie aktuálnych odborných a metodických informácií prostredníctvom efektívneho informačného systému
- príprava pedagogických zamestnancov na získanie prvej a druhej atestácie



## September

**Obsahový celok:** Už som škôlkár

<b>Téma</b>	<b>Špecifické ciele</b>
1. Ja a moji kamaráti	Predstaviť sa menom a priezviskom.
2. Moja rodina	Rozlíšiť a pomenovať členov rodiny.
3. Kto sa o nás stará	Pochopiť význam práce na základe rozmanitých činností.
4. Bezpečne do škôlky	Orientovať sa v blízkosti domova a materskej školy.

## Október

**Obsahový celok:** Čarovná jeseň

<b>Téma</b>	<b>Špecifické ciele</b>
1. Jeseň sa oblieka	Rozlíšiť podľa typických znakov ročné obdobia.
2. Poklady zo záhrady	Poznať, rozlíšiť, triediť a vybrať si zdravé potraviny.
3. Vtáky v našom okolí	Poznať, rozlíšiť a určiť na základe priameho pozorovania alebo sprostredkovaného pozorovania niektoré vtáky.
4. Zem a jej vlastnosti	Vyjadriť rôznymi umeleckými a výrazovými prostriedkami vlastné predstavy o zemi získané z rôznych médií.

## November

**Obsahový celok:** Hravo zdravo

<b>Téma</b>	<b>Špecifické ciele</b>
1. Moje telo	Určiť na základe viac zmyslového vnímania časti tela jednoduchým spôsobom opísať ich funkciu.
2.Chcem byť zdravý	Rozlíšiť a jednoduchým spôsobom intuitívne opísať stav zdravia a stav choroby.
3. Čo mi môže ublížiť	Dodržiavať zásady ochrany zdravia ( s pomocou dospelých).
4.Pyramída zdravia	Poznať, rozlíšiť a vyberať si zdravé potraviny.

## December

**Obsahový celok:** Vianočný čas je tu zas

<b>Téma</b>	<b>Špecifické ciele</b>
1.Tešíme sa na Mikuláša	Zapojiť sa do prípravy osláv, sviatkov a spoločenských udalostí vrátane ľudových tradícií.
2. Vianoce prichádzajú	Poznať, opísať a rozlíšiť stromy a kríky a zdôvodniť ich odlišnosti.
3.Vianočný darček	Zhotoviť výtvary z rozmanitého materiálu, vrátane odpadového, rôznymi technikami.

## Január

**Obsahový celok:** Čarovná zima

<b>Téma</b>	<b>Špecifické ciele</b>
1. Mráz na okná maľuje	Rozlíšiť podľa typických znakov ročné obdobia.
2. Snehové radovánky	Zaujať adekvátne postoje k pohybu a športovým aktivitám.
3. Zvieratá v zime	Poznať, rozlíšiť a určiť na základe priameho pozorovania.
4. Hostina v zime-	Uplatňovať a rešpektovať návyky kultúrneho správania a spoločenských pravidiel.

## Február

**Obsahový celok:** Šašo šantí

<b>Téma</b>	<b>Špecifické ciele</b>
1.Dobré ráno dobrý deň	Orientovať sa v časových vzťahoch jedného dňa, týždňa a roka v spojení s konkrétnymi činnosťami a prostredníctvom rozlišovania podstatných znakov.
2.Dni v týždni	Orientovať sa v časových vzťahoch jedného dňa, týždňa.
3.Vesmír a hviezdy	Vyjadriť rôznymi umeleckými výrazovými prostriedkami predstavy o mesiaci, hviezdach získané pozorovaním.
4.Karneval	Zapojiť sa aktívne do prípravy osláv sviatkov a spoločenských udalostí, vrátane udržiavania ľudových tradícií.

## Marec

**Obsahový celok:** Kniha je náš kamarát

<b>Téma</b>	<b>Špecifické ciele</b>
1.Z tejto knižky detičky môžeme čítať básničky	Prejaviť záujem o kniha, o písmena, číslice.
2.Cestou, vodou, vzduchom	Poznať, rozlíšiť, priradiť a triediť dopravné prostriedky podľa miesta pohybu( vzduch, voda, zem).
3.Cesta nie je ihrisko	Zdôvodniť význam dodržiavania cestnej premávky vzhľadom na bezpečnosť.
4.Dopravné značky	Poznať základné dopravné značky.

## Apríl

**Obsahový celok:** Príroda sa zobudila

<b>Téma</b>	<b>Špecifické ciele</b>
1.Jarné kvety a starostlivosť o rastliny	Poznať, opísať, rozlíšiť niektoré kvety.
2.Jar v záhrade a na poli	Pochopiť význam práce na základe rozmanitých pracovných činností.
3.Veľká noc	Zapojiť sa aktívne do prípravy osláv sviatkov a spoločenských udalostí vrátane udržiavania ľudových tradícií.
4.Deň Zeme	Prakticky uplatniť návyky starostlivosti o prírodu.
5.Zvieratá a ich mláďatá	Poznať, rozlíšiť a určiť na základe priameho alebo sprostredkovaného pozorovania niektoré domáce zvieratá.

## Máj

**Obsahový celok:** Môj domov

<b>Téma</b>	<b>Špecifické ciele</b>
1. Moja mesto	Pomenovať miesto svojho bydliska.
2. Mamička má sviatok	Zapojiť sa aktívne do prípravy osláv sviatkov a spoločenských udalostí vrátane udržiavania ľudových tradícií.
3. Slovensko je moja vlasť	Vedieť, že naša vlasť je Slovensko.
4. Žijeme na planéte zem	Vyjadriť rôznymi výrazovými prostriedkami predstavy o zemi získané z rôznych médií.

## Jún

**Obsahový celok:** Školský zvonček

<b>Téma</b>	<b>Špecifické ciele</b>
1. Mat' sviatok je príjemné	Zaujať pozitívne a empatické postoje k multikultúrnej a socioekonomickej rozmanitosti ľudstva.
2. Poďme spolu do prírody	Citlivo vnímať krásu prírody, jej čaro a jedinečnosť.
3. Z čoho sú vyrobené hračky a predmety	Vnímať rôznorodosť hračiek a predmetov vo svojom okolí.
4. Farebné pozdravy leta	Rozlíšiť podľa typických znakov ročné obdobia.