

**Školský vzdelávací program**  
**„Mravček II“**

Názov ŠkVP	Vzdelávací program pre deti s telesným postihnutím
Názov ŠkVP	Mravček II
Stupeň vzdelania	predprimárne vzdelávanie
Vyučovací jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	Štátne zariadenia
Názov zariadenia	Špeciálna materská škola
Adresa	Opatovská cesta 101, 04001 Košice
IČO	00088714
Riaditeľ školy	PaedDr. Mária Čabalová
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Jozef Kuzma
Zriaďovateľ	Okresný úrad Košice-Odbor školstva
Adresa	Zádielska 1, 040 78 Košice
Dátum schválenia PR	
Dátum prerokovania v RŠZ	
Miesto vydania	Košice

tel.: 055 / 678 54 69

fax: 055 / 67 74 101

PaedDr. Mária Čabalová  
riaditeľka SŠ

**Motto: Mravenisko – veľký dom, veľa detí žije v ňom,  
cvičia rúčky, jazyčky, tešia sa do školičky.**

### **Vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania:**

Cieľom predprimárneho vzdelávania detí s telesným postihnutím je podporovať prostredníctvom špeciálnopedagogického prístupu osobnostný rozvoj dieťaťa s telesným postihnutím v sociálno – emocionálnej, intelektuálnej, morálnej, estetickej a telesnej oblasti, rozvíjať schopnosti a zručnosti s ohľadom na individuálne osobitosti a zdravotný stav dieťaťa s telesným postihnutím,

- prispôsobovať obsah vzdelávania individuálnym osobitostiam každého dieťaťa s telesným postihnutím,
- vytvárať predpoklady pre ďalšie vzdelávanie a plnohodnotný život dieťaťa s telesným postihnutím v spoločnosti.

### **Špecifické ciele výchovy a vzdelávania detí s telesným postihnutím**

- podporovať prostredníctvom špeciálnopedagogického prístupu osobnostný rozvoj dieťaťa s telesným postihnutím (ďalej aj TP) v sociálno – emocionálnej, intelektuálnej, morálnej, estetickej a telesnej oblasti
- rozvíjať schopnosti a zručnosti s ohľadom na individuálne osobitosti a zdravotný stav dieťaťa s TP,
- prispôsobovať obsah vzdelávania individuálnym osobitostiam každého dieťaťa s TP
- vytvárať predpoklady pre ďalšie vzdelávanie a plnohodnotný život dieťaťa s TP v spoločnosti

### **Špecifiká výchovy a vzdelávania dieťaťa s telesným postihnutím**

Vzdelávacie aktivity sa realizujú analogicky ako v materských školách bežného typu. Vzhľadom na špeciálne výchovno – vzdelávacie potreby detí s telesným postihnutím majú tieto špecifiká:

- vytváranie skupín detí podľa druhu a stupňa postihnutia,
- zohľadnenie špecifik osobnosti detí s telesným postihnutím (znížená miera koncentrácie, pozornosti, oslabená pamäť, neprimerané emocionálne reakcie, podráždenosť, vzdorovitosť, sociálne zaostávanie v dôsledku obmedzeného pohybu).

## **Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti**

- vytváranie priaznivej socioatmosféry v prostredí ŠMŠ
- rozvoj jemnej a hrubej motoriky, grafomotorické cvičenia
- rozvoj zrakovej percepcie (pexeso, puzzle, práca s obrázkami)
- rozvoj estetického cítenia (hudobné činnosti, výtvarné činnosti)

Uvedené činnosti budú nástrojom na plnenie konkrétnych výchovno-vzdelávacích cieľov.

### **Stupeň vzdelania:**

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu v materskej škole. Absolvent predprimárneho vzdelania je pripravený na vstup do primárneho vzdelávania v základnej škole alebo v základnej škole pre deti so zdravotným znevýhodnením a na ďalší aktívny život v spoločnosti.

### **Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania:**

Dĺžka dochádzky: 1-4 roky

Formy výchovy a vzdelávania: celodenná

**Učebné osnovy:** Pozri prílohu.

### **Východiská plánovania:**

September : Ja a moji kamaráti, Moja rodina, Kto sa o nás stará, Bezpečne do škôlky

Október: Jeseň sa oblieka, Poklady zo záhrady, Pani jeseň, Vtáky v našom okolí, Zem a jej vlastnosti

November: Moje telo, Chcem byť zdravý, Čo mi môže ublížiť, Pyramída zdravia

December: Tešíme sa na Mikuláša, Vianoce prichádzajú, Vianočný darček

Január: Mráz na okná maľuje, Snehové radovánky, Zvieratá v zime, Hostina v zime

Február: Dobré ráno, dobrý deň, Dni v týždni, Vesmír a hviezdy, Karneval

Marec: Z tej to knižky detičky, môžeme čítať básničky, Cestou, vodou, vzduchom, Cesta nie je ihrisko, Dopravné značky

Apríl: Jarné kvety a starostlivosť o rastliny, Jar v záhrade a na poli, Veľká noc, Deň Zeme, Zvieratá a ich mláďatá

Máj: Moje mesto, Mamička má sviatok, Slovensko je moja vlasť, Žijeme na planéte Zem

Jún: Mať sviatok je príjemné, Poďme spolu do prírody, Z čoho sú vyrobené hračky a predmety, Farebné pozdravy leta

## **Učebné zdroje**

- pracovné listy a zošity na rozvíjanie jazykových schopností, matematických predstáv, poznania
- hračky – interaktívne, manipulačné a iné
- výtvarný, prírodný, technický, odpadový materiál
- detská a odborná literatúra
- rytmické a hudobné nástroje, CD
- kompenzačné pomôcky
- špeciálne pomôcky na rozvoj grafomotoriky
- arisky – špeciálne stoličky poskytujúce oporu celého tela s pracovnou odkladacou doskou
- hrové a pracovné kútky sa vytvárajú v menšom počte

## **Vyučovací jazyk:**

Vyučovacím jazykom v materskej škole je štátny jazyk Slovenskej republiky.

## **Spôsob, podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní:**

Predprimárne vzdelávanie ukončuje dieťa s telesným postihnutím spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahne šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť. Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

## **Personálne zabezpečenie:**

Výchovno-vzdelávaciu činnosť pre deti s telesným postihnutím vykonávajú učitelia predprimárneho vzdelávania s ukončeným štúdiom špeciálnej pedagogiky a logopéd. Pôsobia v nej aj odborní zamestnanci, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady stanovené platnou legislatívou.

## **Personálne zabezpečenie triedy pre TP:**

Učiteľ: Gabriel Lukáč,

Učiteľka: Gabriela Oravcová

Asistent učiteľa: Mgr. Katarína Bartková

### **Materiálno-technické a priestorové podmienky:**

Špeciálna materská škola je organizačnou zložkou Spojenej školy, Opatovská cesta 101, 040 01 Košice bez právnej subjektivity. Riadi ju riaditeľka SŠ. Za výchovno-vzdelávaciu činnosť ŠMŠ zodpovedá zástupca riaditeľa SŠ pre ŠMŠ.

Špeciálna materská škola je umiestnená v účelovej budove SŠ so školskou jedálňou.

V 1. pavilóne na prízemí je umiestnená jedna trieda materskej školy pre deti s telesným postihnutím s príslušenstvom. /V prvom pavilóne na 1. poschodí sú umiestnené štyri triedy materskej školy s príslušenstvom pre deti s NKS/.

Vzhľadom na to, že ŠMŠ je organizáciou bez právnej subjektivity, zabezpečujú prevádzku zamestnanci SŠ. Odborné intervencie deťom poskytujú zamestnanci CŠPP.

### **Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní:**

Materská škola pri výchove a vzdelávaní detí s telesným postihnutím, pri činnostiach priamo súvisiacich s výchovou a vzdelávaním v súlade so zákonom č. 124/2006 Z.z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov prihliada na základné fyziologické potreby detí, vytvára podmienky na zdravý vývin detí a na predchádzanie sociálno-patologických javov, zaisťuje bezpečnosť a ochranu zdravia detí, poskytuje nevyhnutné informácie na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí, vedie evidenciu registrovaných školských úrazov detí, ku ktorým došlo počas výchovno-vzdelávacej činnosti alebo pri činnostiach organizovaných materskou školou.

### **Vnútorý systém kontroly a hodnotenie zamestnancov školy**

Pri hodnotení pedagogických zamestnancov sa zameriavame predovšetkým na pedagogický prístup učiteľky k dieťaťu. Na hodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu využijeme pozorovanie, rozhovor, sledovanie pokroku detí vo výsledkoch pod vedením učiteľky, hospitácie.

### **Vnútorý systém kontroly a hodnotenie detí**

Pri hodnotení dieťaťa, vychádzajúc z jeho individuálnych osobitostí, sa zameriavame na dosiahnuté schopnosti v oblasti kognitívneho, sociálno-emocionálneho a perceptuálno-motorického rozvoja.

### **Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov:**

- uvádzanie začínajúcich učiteľov do pedagogickej praxe

- udržiavanie a zvyšovanie odborných kompetencií učiteľov
- motivovanie pedagogických zamestnancov pre neustále sebavzdelávanie, zdokonaľovanie profesijných spôsobilostí
- zhromažďovanie a rozširovanie progresívnych skúseností z pedagogickej praxe, podnecovanie a rozvíjanie tvorivosti pedagogických zamestnancov
- sprostredkovanie aktuálnych odborných a metodických informácií prostredníctvom efektívneho informačného systému
- príprava pedagogických zamestnancov na získanie prvej a druhej atestácie

## September

**Obsahový celok:** Už som škôlkár

<b>Téma</b>	<b>Špecifické ciele</b>
1. Ja a moji kamaráti	Predstaviť sa menom a priezviskom.
2. Moja rodina	Rozlíšiť a pomenovať členov rodiny.
3. Kto sa o nás stará	Pochopiť význam práce na základe rozmanitých činností.
4. Bezpečne do škôlky	Orientovať sa v blízkosti domova a materskej školy.

## Október

**Obsahový celok:** Čarovná jeseň

<b>Téma</b>	<b>Špecifické ciele</b>
1. Jeseň sa oblieka	Rozlíšiť podľa typických znakov ročné obdobia.
2. Poklady zo záhrady	Poznať, rozlíšiť, triediť a vyberať si zdravé potraviny.
3. Vtáky v našom okolí	Poznať, rozlíšiť a určiť na základe priameho pozorovania alebo sprostredkovaného pozorovania niektoré vtáky.
4. Zem a jej vlastnosti	Vyjadriť rôznymi umeleckými a výrazovými prostriedkami vlastné predstavy o zemi získané z rôznych médií.



## November

**Obsahový celok:** Hravo zdravo

<b>Téma</b>	<b>Špecifické ciele</b>
1. Moje telo	Určiť na základe viac zmyslového vnímania časti tela jednoduchým spôsobom opísať ich funkciu.
2.Chcem byť zdravý	Rozlíšiť a jednoduchým spôsobom intuitívne opísať stav zdravia a stav choroby.
3. Čo mi môže ublížiť	Dodržiavať zásady ochrany zdravia ( s pomocou dospelých).
4.Pyramída zdravia	Poznať, rozlíšiť a vyberať si zdravé potraviny.

## December

**Obsahový celok:** Vianočný čas je tu zas

<b>Téma</b>	<b>Špecifické ciele</b>
1.Tešíme sa na Mikuláša	Zapojiť sa do prípravy osláv, sviatkov a spoločenských udalostí vrátane ľudových tradícií.
2. Vianoce prichádzajú	Poznať, opísať a rozlíšiť stromy a kriky a zdôvodniť ich odlišnosti.
3.Vianočný darček	Zhotoviť výtvary z rozmanitého materiálu, vrátane odpadového, rôznymi technikami.

## Január

**Obsahový celok:** Čarovná zima

<b>Téma</b>	<b>Špecifické ciele</b>
1. Mráz na okná maľuje	Rozlíšiť podľa typických znakov ročné obdobia.
2. Snehové radovánky	Zaujať adekvátne postoje k pohybu a športovým aktivitám.
3. Zvieratá v zime	Poznať, rozlíšiť a určiť na základe priameho pozorovania.
4. Hostina v zime-	Uplatňovať a rešpektovať návyky kultúrneho správania a spoločenských pravidiel.

## Február

**Obsahový celok:** Šašo šantí

<b>Téma</b>	<b>Špecifické ciele</b>
1.Dobré ráno dobrý deň	Orientovať sa v časových vzťahoch jedného dňa, týždňa a roka v spojení s konkrétnymi činnosťami a prostredníctvom rozlišovania podstatných znakov.
2.Dni v týždni	Orientovať sa v časových vzťahoch jedného dňa, týždňa.
3.Vesmír a hviezdy	Vyjadriť rôznymi umeleckými výrazovými prostriedkami predstavy o mesiaci, hviezdach získané pozorovaním.
4.Karneval	Zapojiť sa aktívne do prípravy osláv sviatkov a spoločenských udalostí, vrátane udržiavania ľudových tradícií.

## Marec

**Obsahový celok:** Kniha je náš kamarát

Téma	Špecifické ciele
1.Z tejto knižky detičky môžeme čítať básničky	Prejaviť záujem o knihu.
2.Cestou, vodou, vzduchom	Poznať, rozlíšiť, priradiť a triediť dopravné prostriedky podľa miesta pohybu( vzduch, voda, zem) .
3.Cesta nie je ihrisko	Zdôvodniť význam dodržiavania cestnej premávky vzhľadom na bezpečnosť.
4.Dopravné značky	Poznať základné dopravné značky.

## Apríl

**Obsahový celok:** Príroda sa zobudila

Téma	Špecifické ciele
1.Jarné kvety a starostlivosť o rastliny	Identifikovať rôznorodosť rastlinnej ríše.
2.Jar v záhrade a na poli	Pochopiť význam práce na základe rozmanitých pracovných činnosti.
3.Veľká noc	Zapojiť sa aktívne do prípravy osláv sviatkov a spoločenských udalostí vrátane udržiavania ľudových tradícií.
4.Deň Zeme	Prejaviť vzťah a ochranárske postoje k prírodnému prostrediu.
5.Zvieratá a ich mláďatá	Poznať, rozlíšiť a určiť na základe priameho alebo sprostredkovaného pozorovania niektoré domáce zvieratá.

## Máj

**Obsahový celok:** Môj domov

<b>Téma</b>	<b>Špecifické ciele</b>
1. Moja mesto	Pomenovať miesto svojho bydliska.
2. Mamička má sviatok	Zapojiť sa aktívne do prípravy osláv sviatkov a spoločenských udalostí vrátane udržiavania ľudových tradícií.
3. Slovensko je moja vlasť	Vedieť, že naša vlasť je Slovensko
4. Žijeme na planéte zem	Vyjadriť rôznymi výrazovými prostriedkami predstavy o zemi získané z rôznych médií.

## Jún

**Obsahový celok:** Školský zvonček

<b>Téma</b>	<b>Špecifické ciele</b>
1. Mat' sviatok je príjemné	Zaujať pozitívne a empatické postoje k multikultúrnej a socioekonomickej rozmanitosti ľudstva.
2. Poďme spolu do prírody	Citlivo vnímať krásu prírody, jej čaro a jedinečnosť.
3. Z čoho sú vyrobené hračky a predmety	Vnímať rôznorodosť hračiek a predmetov vo svojom okolí.
4. Farebné pozdravy leta	Rozlíšiť podľa typických znakov ročné obdobia.