

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva Opatovská cesta 101 Košice

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/21

**Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva
Opatovská cesta 101 v Košiciach**

(organizačná jednotka Spojenej školy Opatovská cesta 101 v Košiciach)

Košice, september 2021

Obsah

1/	Základné identifikačné údaje o školskom zariadení	str.	3
2/	Údaje o počte detí a žiakov v školskom zariadení	str.	3
3/	Údaje o výsledkoch a efektívite odborných činností	str.	5
4/	Údaje o počte zamestnancov a o plnení kvalifikačných Predpokladov odborných zamestnancov	str.	6
5/	Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov	str.	6
6/	Údaje o prezentácii šk. zariadenia na verejnosti	str.	6
7/	Údaje o aktivitách školského zariadenia	str.	7
8/	Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI	str.	11
9/	Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach	str.	11
10/	Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti	str.	12
11/	Ciele školského zariadenia a vyhodnotenie ich plnenia	str.	12
12/	Silné a slabé stránky zariadenia	str.	15

1/ ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLSKOM ZARIADENÍ

Názov zariadenia: Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Spojenej škole

Adresa zariadenia: 04001 Košice, Opatovská cesta 101

Telefón : 055/6785459

E-mail.: csppopatovska@gmail.com

Webové sídlo: www.stpke.sk

Zriaďovateľ: Okresný úrad, Komenského 52 Košice

Vedúci zamestnanci: PaedDr. Čabalová Mária – riaditeľka ČŠPP
PaedDr. Višcorová Erika – vedúca ČŠPP

2/ ÚDAJE O POČTE DETÍ A ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ZARIADENÍ

V uplynulom školskom roku 2020/21 sme poskytli starostlivosť **611 klientom**.

Výkony	Kategória I	Kategória II	Kategória III	Kategória IV
Výkony priame 3.858	343	2808	589	118
Metodická a nepriama činnosť	6309	618	588	501
Skutočný počet klientov	611			
Prepočítaný počet zamestnancov	6,5			

(zdroj: Protokol o zbere údajov pre normatívne financovanie – 28.9.2021)

Počet klientov ČŠPP za šk. rok 2020/21 podľa druhu postihnutia, narušenia:

Klienti:	spolu	z toho dievčatá
S postihnutím		
Mentálne	85	37
Telesné	26	10
Viacnásobné	80	39
Chorí a oslabení	13	10
Rečové	305	107
Sluchové	2	2
ŠVPU	68	29
Sy autizmu	16	2
Poruchy správania	9	1
Poruchy aktivity a pozor.	4	2
Spolu:	611	241

(zdroj: Výkaz o školských zariadeniach vých. porad. a prevencie za šk. rok 2020/21, 16.9.2021)

Odborná činnosť poskytnutá klientom poradne za školský rok 2020/21:

	Aktivity jednorazové	Aktivity opakujúce sa
Diagnostika:		
Psychologická	106	60
Špeciálno-pedagogická + +Logopedická	219	119
Poradenstvo:		
Psychologické	119	114
Špeciálno-pedagogické+ +Logopedické	225	1038
Sociálne	53	40
Terapia:		
Iná (logoped.interv.)	21	1028
Rehabilitácia:		
Reedukácia (špd.interv.)	13	204
Sociálnopsycholog.tréning		
Rehabilitácia liečebná		324

(zdroj: Výkaz o školských zariadenia vých. poradenstva a prevencie za šk. rok 2020/21, 16.9.2021)

3/ ÚDAJE O VÝSLEDKoch A EFEKTIVITE ODBORNÝCH ČINNOSTÍ

CŠPP je poradenské zariadenie, kde poskytujeme najmä komplexnú špeciálno-pedagogickú a psychologickú diagnostiku a prognostiku, špeciálno-pedagogické, logopedické a psychologické intervencie a korekcie vzhľadom na individuálne potreby zdravotne postihnutých a zdravotným postihnutím ohrozené deti a mládež, ako aj pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, a na základe získaných poznatkov navrhujeme optimálny spôsob, formy, špecifiká a osobitosti edukácie klientov v súlade s možnosťami a platnou legislatívou. Zloženie klientely z pohľadu druhu postihnutia alebo veku sa výrazne nemenilo, aj v šk. roku 2020/21 naďalej pokračuje zvýšený nárast požiadaviek na poskytovanie logopedických intervencií, čo vyplýva z demografického vývoja populácie ako aj z nedostatočného pokrytia logopedických služieb v meste Košice a Košice-okolie.

V oblasti školskej integrácie žiakov naďalej venujeme dôraz na činnosti a úlohy, ktoré nám vyplývajú z ustanovení školského zákona, o realizácii komplexnej diagnostiky, dôkladné spracovanie výstupov diagnostického pozorovania, individuálne vypracovanie odporúčaní poradenským zariadením, taktiež s tým súvisiacich činností ako je spolupráca a metodické usmernenie, konzultácie pri vypracúvaní individuálnych vzdelávacích programov pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,

Od šk.roka 2019/2020 spolupracujeme s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave k spolupráci na *Národnom projekte „Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce“*. Realizovali sa na našej pôde 3 stretnutia s internými expertmi A1b/ *Pilotného overenia multidisciplinárneho prístupu v praxi* v rámci spolupráce na národnom projekte *„Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce“*. Podpísaním zmluvy o spolupráci medzi Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie Bratislava a Spojenou školou Opatovská cesta 101, Košice vplynuli pre CŠPP úlohy. Jednotlivými odbornými zamestnancami CŠPP boli formou anotácie spracované požadované *príklady dobrej praxe s uplatňovaním multidisciplinárneho prístupu* pri riešení problémov klientov CŠPP. Na ich základe boli kazuisticky spracované vybrané prípady podľa presne stanovenej štruktúry v požadovanom rozsahu, pričom doteraz bolo týmto spôsobom spracovaných 10 prípadov. V rámci druhej časti *Národného projektu, ktorou je cieľená podpora implementácie štandardov*, odborní zamestnanci centra pripomienkovali návrhy procesných štandardov zverejnených na stránke VÚDPaP-u, ktoré predstavujú dôležitý oporný bod pre podporu kvality odborných a odbornovo-metodických činností. Procesné štandardy majú viesť k záruke, že deti s rozmanitými potrebami a ich rodiny dostanú na celom Slovensku rovnako kvalitnú starostlivosť. Práca na projekte pokračovala aj v školskom roku 2020/21.

V uplynulom „covidovom školskom roku“ 2020/21 sa celková pandemická situácia v krajine dotkla aj našej činnosti v zmysle obmedzení, ktoré vplynuli z protipandemických opatrení Vlády SR, Hlavného hygienika SR a opatrení Regionálneho úradu verejného zdravotníctva ako aj pokynov MŠVVaŠ SR.

CŠPP bolo v režime bez klientov a intervencií pre epidémiu COVID-19 :
od 1.1.2021 do 24.1.2021 – úplný homeoffice nariadený Vládou SR a MŠVVaŠ SR

od 25.1.2021 – čiastočne prevádzka v ČŠPP, homeoffice pokračuje formou online psychol.konzultácií a logo intervencií ZOOM-om,

od 22.2.2021 – úplné ukončenie homeoffice, intervencie v ČŠPP prispôbené podľa aktuálnych protipandemických opatrení – v tom čase povolené iba individuálne intervencie bez prítomnosti zákonného zástupcu, zakázané boli všetky skupinové intervencie či aktivity.

4/ ÚDAJE O POČTE ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV A O PLNENÍ ICH KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU

Počet zamestnancov K 15.9.2021	spolu	VŠ vzdel. Odborný psychol.	VŠ vzdel. Špec.pedag.	VŠ vzdel. Logoped.	VŠ vzdel. Soc.práca	SŠ vzdel. S matur.	Prepoč.stav Na plnú zam.
Psychológovia	1	1					1,0
Špeciálni pedagógovia	2		2				1,5
Sociálny pedagóg	1				1		1,0
Školskí logopédi	2		1	1			2,0
Zdravot.zamestnanec (rehabilitácia)	1					1	1,0
Spolu	7	2	3	1	1	1	6,5

(zdroj: Protokol o zbere údajov pre normatívne financovanie – 28.9.2021)

Z uvedeného vyplýva, že zákonom predpísané predpoklady na výkon odbornej činnosti spĺňajú všetci zamestnanci centra.

5/ ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV

Kariérový stupeň	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Odborný zamestnanec	0	2	4	

Ostatné dozvedľovanie sa zamestnancov – viď bod 7/

6/ ÚDAJE O PREZENTÁCII ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA A NA VEREJNOSTI

Osvetová a propagačná činnosť zariadenia sa realizovala prostredníctvom informácií na webovej stránke školy a prostredníctvom oznamov na nástenkách škôl a osobnou prezentáciou.

Ako už bolo spomínané vyššie v priebehu šk.roka 2019/2020 prebehli 3 stretnutia s internými expertmi A1b/Pilotného overenia multidisciplinárneho prístupu v praxi v rámci spolupráce na národnom projekte „Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzií a úspešnosti

na trhu práce“. Podpísaním zmluvy o spolupráci medzi Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie, Cyprichova 42, Bratislava a Spojenou školou Opatovská cesta 101, Košice vyplynuli pre ČŠPP úlohy, spracovanie ktorých bolo z dôvodov nepriaznivej epidemiologickej situácie presunuté na obdobie od mája 2020. Následne boli odbornými zamestnancami ČŠPP formou anotácie spracované požadované príklady dobrej praxe s uplatňovaním multidisciplinárneho prístupu pri riešení problémov klientov ČŠPP. Na ich základe boli kazuisticky spracované vybrané prípady podľa presne stanovenej štruktúry v požadovanom rozsahu, pričom doteraz bolo týmto spôsobom spracovaných 10 prípadov. V rámci druhej časti *Národného projektu, ktorou je cieľená podpora implementácie štandardov*, odborní zamestnanci centra pripomienkovali návrhy procesných štandardov zverejnených na stránke VÚDPaP-u, ktoré predstavujú dôležitý oporný bod pre podporu kvality odborných a odbornovo-metodických činností. Procesné štandardy majú viesť k záruke, že deti s rozmanitými potrebami a ich rodiny dostanú na celom Slovensku rovnako kvalitnú starostlivosť. Spolupráca na projekte kontinuálne pokračovala aj v školskom roku 2020/21.

7/ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

September 2020

Zahájenie školského roka, operatívna porada k plánu práce a k organizácii školského roka 2020/21

9/2020-8/2021:

Dr. Viščorová

- Kontinuálna práca a spoluautorstvo na Odbornom postupe – Vývinové poruchy učenia a Obsahové štandardy odborných intervencií v *Národnom projekte „Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce“*.

9/2020:

Dr. Roháčková

- Supervízia Bilaterálna integrácia . Centrum Avare, Bratislava

11/2020: Dr. Roháčková

- Ako učiť a nemučiť. Avare, Bratislava
- MIRABILIS. Súkromné centrum Mirabilis, Bratislava
- Sindelar, výcvik Modul 1-2. www.sindelar.sk

Mgr. Majorošová

- Od kousání k povídání. Webinár www.celostní.komunikace.cz

1/2020:

Dr. Viščorová

- Diferenciálna diagnostika ADHD. Webinár. EEG-bfb institut Jihlava

1/2021:

Dr. Roháčková+Mgr. Majorošová

- Ako rozvíjať komunikačné zručnosti detí s ťažkosťami v učení.
Webinár VUDPaP Bratislava

Dr. Viščorová+Dr.Roháčková+Mgr. Majorošová

- Ako rozvíjať zrakové vnímanie u dieťaťa s ťažkosťami v učení.
Webinár, VUDPaP Bratislava

Dr. Viščorová+Dr.Roháčková+Mgr.Majorošová

- Ako pracovať s dieťaťom s problémami v učení.
Webinár VUDPaP Bratislava

Dr. Roháčková+Mgr.Majorošová

- Klec zvaná diagnóza. Webinár. [www.logopedie s úsměvem.cz](http://www.logopedie.s úsměvem.cz)

Dr.Roháčková

- Logopedická chvíľka v MŠ – rozvíjajúce aktivity. www.vlavici.sk

Dr.Viščorová+Dr.Roháčková+Mgr.Majorošová

- Ako rozvíjať sluchové vnímanie u detí s ťažkosťami v učení.
Webinár VUDPaP Bratislava.

Dr.Roháčková

- Ako sa pripraviť na škôlku. Webinár VUDPaP Bratislava.

Dr.Viščorová+Dr.Roháčková+Mgr.Majorošová

- Ako rozvíjať motoriku u detí s ťažkosťami v učení.
Webinár VUDPaP Bratislava.

Dr.Viščorová+Dr.Roháčková+Mgr.Majorošová

- Ako rozvíjať orientáciu v priestore u detí s ťažkosťami v učení.
Webinár VUDPaP Bratislava.

Dr.Roháčková

- Jak funguje náš mozek. Webinár www.kurzy.cz.

Mgr. Majorošová

- Rozhýbte svoj jazýček – stimulačný program.
Webinár www.celostníkomunikace.cz

Mgr. Urbancová

- Posudzovanie školskej pripravenosti detí zo SZP/MRK.
Webinár VUDPaP Bratislava.

Mgr. Urbancová:

- Neverbálny test inteligencie pre deti
„SON-R 2,2-7“Webinár VUDPaP Bratislava.

Mgr. Urbancová:

- Ako kontaktovať klienta pri koronakríze.
Webinár VUDPaP Bratislava

Mgr. Urbancová:

- Ako zvládnuť dištančné vzdelávanie detí.
Webinár VUDPaP Bratislava

Mgr. Urbancová:

- Webinár Preventívny program „V sieti“ (čo všetko sa môže diať za dverami detskej izby)VUDPaP Bratislava.

Mgr. Urbancová+Mgr.Lechanová

- Multidisciplinárny prístup: základné myšlienky a rámce v obrazoch.
Webinár VUDPaP Bratislava.

2/2021:**Dr. Roháčková**

- Podpora detí s NKS v dištančnej forme vzdelávania.
Webinár ŠPÚ Bratislava
- Znakovanie – Krok k lepšej komunikácii.
Webinár www.rodinkavynimočných.sk
- Načúvacie prístroje. Webinár Slovenská únia sluchovo postihnutých Košice
- Rešpektovať a byť rešpektovaný.Webinár Inspire Academy.sk
- Ako hovoriť s deťmi. Webinár www.vnimavavychova.sk
- FM systém.
Webinár Slovenská únia sluchovo postihnutých Košice,Mgr. Ryzmanová.
- Kedy je dieťa naozaj pripravené do školy
Webinár Mgr. Halda, INFRA Slovakia
- HRA-NICE. Webinár Mgr. Ferenčíková Rozvoj emočnej inteligencie v procese výučby.
Webinár Inšpirácia, OZ
- Ako čítať s deťmi-ako dieťa motivovať.
Webinár Mgr. Komínková -Facebook
- Aplikovaná behaviorálna analýza.
Webinár VIA ABA,o.z. Bratislava
- Ako pomôcť dieťaťu s artikulačnými a fonologickými ťažkosťami. Webinár Mgr. Košútová, INFRA Slovakia

Dr.Roháčková+Mgr.Majorošová

- Vplyv emócií na úspech dieťa v komunikácii.
Webinár www.celostnikomunikace.cz
- Dôležitosť fonematického uvedomovania pre rozvoj budúcich školských zručností.
Webinár ŠPÚ Bratislava.
- O rozvoji grafomotoriky a začiatkoch čítania.
Webinár ŠPÚ Bratislava.

Dr. Višcorová+Mgr.Lechanová

- FREE-TECH Evidenčný a štatistický softvér.
Webinár VUDPaP Bratislava

Mgr. Urbancová:

- Sociálne vzťahy v triede: čo všetko o nich môžeme vedieť
Webinár VUDPaP Bratislava
- Čo robiť keď sa dieťa hneva? Podcast VUDPaP.

ThLic.Fečková,PhD.

- Pamäťové techniky.
Webinár www.rodiclavouzadnou.sk
- Rozvíjanie hry pre deti so vzdelávacími problémami.
Webinár www.hryprenajmensich.sk
- Rečové a pohybové hry na rozvoj myslenia.
Webinár www.vnimavedeti.sk

3/2021:

Dr. Roháčková+Mgr. Majorošová

- Školská pripravenosť.
Webinár VUDPaP Bratislava.

Dr. Roháčková

- Školská zrelosť. Webinár www.vlavici.sk

Dr. Roháčková

- Ako sa vyvíja reč dieťaťa. Webinár INFRA Slovakia.
- Dieťa so ŠNVR. Webinár, www.v.vlavici.sk
- Ako porozumieť emocionálnemu svetu dieťaťa vo veku 3-6 rokov. Webinár Mgr. Halda, INFRA Slovakia

4/2021:

Dr. Roháčková:

- Ako sa s deťmi dohodnúť. Webinár Mgr. Halda, INFRA Slovakia
- SINDELAR výcvik Modul 3.www.sindelar.sk

Dr. Višcorová+Mgr.Lechanová

- Pripravovaná zmena systému poradenstva a prevencie v novele školského zákona.
Webinár VUDPaP Bratislava

Mgr. Lechanová :

- Sociálni pedagógovia I. Webinár VUDPaP Bratislava

5/2021:

PaedDr. Roháčková

- Výcvik Supervízia JIAS. Centrum AVARE Bratislava
- Motorika, reč a učenie. Webinár Centrum AVARE, Bratislava

- Praktické použitie ABA v hlavnom vzdelávacom proude materských škôl a základných, špeciálnych materských škôl a základných škôl špeciálnych.
Webinár OZ Modrý kruh, ČR

Mgr. Majorošová

- Od hryzenia k rozprávaniu. Webinár. www.z-vibe.cz
- Moje prvé slová – 12 týždňov na ceste k úspešnému školákovi.
Webinár www.celostnikomunikace.cz

6/2021:

Dr. Roháčková

- Rečové a pohybové hry na posilnenie sebavedomia a osobnosti detí. Webinár www.vnimavedeti.sk
- KuHAD výcvik. www.kuprog.cz
- KuMOT výcvik. www.kuprog.cz
- Výcvik SINDELAR Modul 4. www.sindelar.sk

Mgr. Majorošová

- S Jonáša do školy – 12 týždňov na ceste k úspešnému školákovi.
Webinár www.celostnikomunikace.cz
- Logopedické cvičenia a aktivity pre deti od troch rokov – rozvoj reči a slovnej zásoby.
Webinár www.vedomostidovrecka.sk

ThLic.Fečková, PhD.

- Rešpektovať a byť rešpektovaný. Webinár S Rešpektom, o.z.

6/2021: celé ČŠPP

- S.I.R: Stratégia inštitucionálneho rozvoja.
Motivačný workshop, Regionálne centrum KE, VUDPaP Bratislava.

8/ ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI ŠŠI V ŠKOLSKOM ZARIADENÍ

V uplynulom školskom roku v našom zariadení inšpekcia vykonaná nebola.

9/ ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH

ČŠPP sídli v priestoroch Spojenej školy na Opatovskej ceste 101, má k dispozícii 7 pracovní pre 7 odborných zamestnancov, 1 miestnosť je vybavená ako rehabilitačná. Priestorové podmienky boli v uplynulom šk.roku vyhovujúce. Veľmi by sme uvítali, ak by sme mali k dispozícii ešte jednu terapeutickú miestnosť – herňu, pre aktivity psychológov či špeciálnych pedagógov.

Vybavenie počítačmi, kopírovacími zariadeniami, pomôckami, rehabilitačnými prístrojmi, testovacími batériami, stimulačnými programami, metodickými materiálmi a odbornou literatúrou je postačujúce až nadpriemerné. Vedenie školy sa snaží našim požiadavkám na vybavenie vyhovieť.

Inventár ČŠPP sa dopĺňa aj darovaním, sponzorstvom, projektami prípadne si pomôcky vytvárajú sami odborní zamestnanci.

10/ ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ZARIADENIA

Nakoľko naše zariadenie je organizačnou zložkou Spojenej školy, nemá právnu subjektivitu a teda ani vlastný rozpočet a hospodárenie, údaje o tom sú súčasťou *Správy o hospodárení školy za školský rok 2020/21*.

11/ CIELE ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA A VYHODNOTENIE ICH PLNENIA

Hlavný cieľ:

Aj v školskom roku 2020/21 sme sa v praxi snažili naplňovať ciele a úlohy školského zariadenia, ktoré nám vyplývajú z ustanovení školského zákona ako aj z našej firemnej filozofie, a tou je poskytovať komplex služieb psychologickú, špeciálno-pedagogickú, logopedickú, sociálnej diagnostiky s kontinuálne nadväzujúcim odborným poradenským a reedukačným servisom klientom so zdravotným znevýhodnením a zdravotným znevýhodnením ohrozených v procese ich integrácie do spoločnosti v spolupráci s rodinou, školou a odborníkmi z praxe, v súlade s najnovšími odbornými poznatkami, postupmi a platnou legislatívou.

K tomu nám napomáhajú vytýčené čiastkové ciele:

- Špeciálno-pedagogická, psychologická diagnostika a rediagnostika pre všetky druhy, stupne a vzájomné kombinácie postihnutí u detí v školách a školských zariadeniach v meste Košice, v Košickom kraji, vo všetkých typoch škôl Spojenej školy na Opatovskej ceste 101, Košice.
- Logopedická diagnostika a rediagnostika u detí v školách a školských zariadeniach v meste Košice, v Košickom kraji, vo všetkých typoch škôl Spojenej školy na Opatovskej 101, Košice.
- Príprava na vstup do školy, posudzovanie školskej zrelosti, poradenstvo v procese výberu povolania a prípravy na povolanie.
- Špeciálno-pedagogické intervencie a logopedické intervencie zamerané na odstránenie, korekciu a nápravu porúch v centre aj pravidelne v teréne – materské školy.
- Špeciálno-pedagogické poradenstvo pre klientov, zákonných zástupcov klientov, výchovných poradcov a pedagógov kmeňových škôl.

- Psychologické poradenstvo a terapeutické sedenia pre klientov na základe požiadania a individuálnych potrieb klientov.
- Screening a monitoring dynamiky zmien u integrovaných žiakov v rámci škôl Košického kraja ako súčasť rediagnostiky klientov v evidencii ČŠPP, dôkladné spracovanie výstupov diagnostiky a rediagnostiky, individuálne vypracovanie odporúčaní, spolupráca a metodické usmernenie.
- Konzultácie, metodiky a poradenstvo pri vypracúvaní individuálnych vzdelávacích programov pre integrovaných žiakov.
- Priebežné vzdelávanie, odborná stáž, príprava metodických materiálov a odborných príspevkov z oblasti špeciálno-pedagogického, psychologického, sociálneho poradenstva pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- Dopĺňanie diagnostických materiálov a pomôcok, odbornej literatúry.
- Prezentácia činnosti ČŠPP na poradách vedenia škôl pre telesne postihnutých, príprava odborných kontaktných materiálov, osvetová práca.
- Komplexné administratívne spracovanie osobných a anamnestických údajov klientov a katalógové vedenie agendy klientov ČŠPP a poskytovaných intervencií. Dodržiavanie legislatívy o ochrane osobných údajov.

Špecifické ciele:

Ako poradenské zariadenie a tím jeho odborných zamestnancov si kladieme za cieľ poskytovať služby nielen v oblasti diagnostickej, ale snažíme sa byť centrom poskytovania následných opakovaných a individuálne cielených poradenských, intervenčných, reedukačných, rehabilitačných, výcvikových služieb klientom a ich rodinám.

K tomuto špecifickému cieľu sa snažíme približovať aktívnym, cieleným, kontinuálnym vzdelávaním všetkých odborných zamestnancov. Snažíme sa absolvovaním jednotlivých vzdelávacích aktivít rozširovať si svoje odborné kompetencie, profesijné portfólio tak, aby sme nadobudnuté poznatky, znalosti a zručnosti aplikovali v našej každodennej praxi, v práci s našimi klientmi a ich rodinami (viď nižšie).

Naším špecifikom je, že sme zariadenie, ktoré je organizačnou zložkou spojenej školy, kde sa vzdelávajú žiaci od predprimárneho vzdelávania – v ŠMŠ pre deti s narušenou komunikačnou zručnosťou, cez základnú školu pre žiakov s telesným postihnutím a základnú školu pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou, žiaci s viacnásobným postihnutím na špeciálnej škole alebo praktickej škole a aj žiaci so zdravotným znevýhodnením na obchodnej akadémii a strednej odbornej škole. Práve na túto klientelu – žiakov spojenej školy zameriavame svoje diagnostické a následne poradenské, intervenčné, reedukačné a rehabilitačné aktivity ako aj s tým spojenú úzku spoluprácu s učiteľským zborom a tiež s rodičmi žiakov. Aplikujeme metódy, ku ktorým sme sa odborne vyškolili, získali certifikáty a osvedčenia:

INPP (The Institute for Neuro-Physiological Psychology):

Metóda INPP je pohybový program na zlepšenie školského prospievania detí, u ktorých bola zdiagnostikovaná neuromotorická nezrelosť CNS. V princípe ide o pretrvávajúce primitívnych reflexov u detí, ktoré mali vymiznúť v ranných vývinových štádiách. U detí s telesným postihnutím

(ale aj u detí s iným zdravotným znevýhodnením, s narušenou komunikačnou schopnosťou, so špecifickými poruchami učenia, celkovo u rizikových detí), u ktorých zvyčajne motorický vývin prebieha/1 oneskorene a často aj inak, je vysoký predpoklad, že dané reflexy neboli prirodzene nahradené vyššími vývinovými štádiami, čo sa môže prejavovať v ťažkostiach pri osvojovaní si školských vedomostí a zručností. INPP metóda využíva štandardizované neurologické testy, ktorých cieľom je odhaliť prítomnosť patologických primitívnych reflexov, alebo zistiť nedovyvíjanie posturálnych reflexov. Obidve skupiny týchto reflexov môžu zohrávať významnú rolu v ťažkostiach, ktoré dieťa má. Následnými jednoduchými, ale cieľovými cvičeniami prevádzanými ideálne každý deň by malo dôjsť ku vymiznutiu pretrvávajúcich reflexov a ku postupnému odstráneniu ťažkostí, ktoré jedinci majú. Metódu INPP realizujeme so žiakmi spojenej školy skupinovo.

Bilaterálna integrácia je pohybový program na rozvoj motoriky, koordinácie, rovnováhy, ale aj na posilnenie exekutívnych funkcií a senzomotorickej integrácie. Naším klientom pomáha zlepšovať koncentráciu, motorické zručnosti, pamäť, zrýchliť pracovné tempo. Program BI ponúka terapeutovi možnosť vybrať také cviky (z pribl. 4000), ktoré budú zodpovedať pohybovým zdatnostiam klienta (zohľadňujeme obmedzenia u telesne znevýhodnených klientov), ale aj tomu čo má rád, dynamickejšie cviky (napr. pre deti hyperaktívne, s ADHD) alebo cviky pomalšie s väčším zapojením kognitívneho systému. Hľadáme cestu, ktorá bude zábavná a nebude nudná. Program BI aplikujeme do praxe u vybraných skupín žiakov spojenej školy. V praxi je program BI aplikovaný predovšetkým na školákov 1. aj 2. stupňa ZŠ, ale jednoduché zostavy vykonávajú aj predškoláci v rámci pohybového rozvoja zameraného na rozvoj hrubej a jemnej motoriky, koordinácie a stability.

Sindelar – Terapia deficitov čiastkových funkcií slúži na diagnostiku a podchytenie symptómov, ktoré sa navonok prejavujú ako špecifické poruchy učenia – dyslexia, dysgrafia, dyskalkúlia, dysortografia, ale aj rôznymi podobami porúch správania. Diagnostická časť tejto metódy dokáže určiť úroveň základných funkcií zúčastňujúcich sa na procesoch vnímania, myslenia, rozhodovania a presne odhalí konkrétne deficity, ktoré u žiaka spôsobujú zlyhávanie v širokej škále školských situácií a činností. Metóda následne ponúka systematický tréning smerujúci k odstráneniu deficitov. Forma je nenásilná, zábavná 10-minútové cvičenie s klientom, ktoré smerujú k tomu, aby postupne vyzreli tie mozgové štruktúry, ktoré u klienta neboli vyvinuté na dostatočnej úrovni typickej pre vývinové štádium. Metódu aplikujem najmä v individuálnych sedeniach v logopedickej a špeciálnopedagogickej praxi.

Sfumato je metóda splývavého čítania. Je to veľmi hravý a tvorivý spôsob učenia predovšetkým pre prvákov. Najväčšia výhoda tejto techniky je, že ide o čítanie s porozumením. Jeho ďalšou črtou je to, že je veľmi vhodné pre deti so špecifickými vývinovými poruchami učenia, čo je zvlášť indikované na našu klientelu. Dieťa/klient prechádza hlasovým výcvikom, pri ktorom využívame zmyslové orgány v určenom poradí: zrak-hlas-sluh. V našej špeciálno-pedagogickej a logopedickej praxi vieme byť nápomocní učiteľom prípravného a prvého ročníka našej školy zámernými, opakovanými aktivitami vytvárať pamäťové a sluchové obrazy u detí. Zadania ako napr. stopy písmen v piesku, modelovanie písmen z hliny, plastelíny, šnúry, rozstrihané písmenká, ktoré sa následne spájajú, vyfarbujú, obkresľujú prispievajú k tomu, že deti už vizuálne a hmatom písmenká poznajú. O to ľahšia je práca učiteľa pri samotnom nácviku písania a čítania.

Sluchový program JIAS (sluchová stimulácia za účelom rozvoja reči, jazyka a komunikácie), je neinvazívna metóda zameraná na **stimuláciu sluchového spracovania v rovine nervových**

dráh, teda centrálného spracovania sluchu. Stimulačný program sa pre klienta nastavuje na základe dôkladného zhodnotenia anamnestických dát a rozsiahlych testov počúvania. Špecifikom programu je, že stimuláciu je možné realizovať individualizovane podľa frekvencií počutia konkrétnej osoby, a prispôsobuje sa aj hemisferálnej laterálnej preferencii klienta. Program sa realizuje prostredníctvom pravidelného počúvania hudobných skladieb, ktoré majú stimulačný efekt, a po ich individualizácii sú „ušíte“ presne na mieru podľa potrieb klienta. Zlepšuje sa koncentrácia a porozumenie, informácie sa spracovávajú podstatne rýchlejšie. Dieťa tak nemá viac pocit, že je „zahltané“ množstvom informácií, ktoré nedokáže efektívne a rýchlo spracovať. Je schopné spracovať viac informácií naraz, čím sa výrazne zlepšuje čítanie a písanie, pretože zvuková analýza slov už nepredstavuje tak významný problém. Táto terapia môže byť prínosom pre deti, mládež a dospelých s rôznymi rečovými a/alebo jazykovými problémami, prejavujúcimi sa na úrovni verbálnej (slovnej), ale aj písomnej (vrátane špecifických porúch učenia a dyslexie). Diagnostika špecifického sluchového vnímania prostredníctvom metódy JIAS je využívaná predovšetkým u predškolských detí s narušenou komunikačnou schopnosťou, ale je prevádzaná aj u školákov v rámci logopedickej diagnostiky. Táto metóda je zameraná na prípravný a prvý ročník ZŠ, resp. pre každého čitateľa, ktorý má ťažkosti pri osvojovaní si čítania z akéhokoľvek dôvodu (deficity v zrakovom a sluchovom vnímaní, ťažkosti s vyjadrovaním a rečou, iné narušenia). Je využívaná logopedičkou počas individuálnych, ale aj skupinových cvičení.

KUPOZ je program, ktorého cieľom je hravým spôsobom podporiť rozvoj dieťaťa, jeho pozornosť, zrakovú a sluchovú percepciu, vytrvalosť, sebavedomie, odolnosť voči stresu a ďalšie vlastnosti psychiky, ktoré sa uplatňujú pri práci v škole aj inde. V našej praxi ho využívame najmä pri individuálnych stretnutiach v špeciálno-pedagogickej praxi.

KUPREV je primárne preventívny program pre deti od 4 do 8 rokov. Má zabrániť vzniku rizikovej skupiny (skupina, ktorej členovia pravdepodobnejšie než ostatní podľahnú nežiaducim vplyvom okolia, a ktorých správanie sa neskôr označuje ako problémové). Jeho cieľom je uľahčiť deťom vymedzenie vlastnej osobnosti aj vstup do spoločenského života, chápanie sociálnych a praktických situácií, vnímanie času a priestoru a pod. V našej praxi ho využívame v individuálnych špeciálno-pedagogických intervenciách.

12/ SILNÉ A SLABÉ STRÁNKY ZARIADENIA:

Silné stránky:

- Vysoké pracovné nasadenie zamestnancov a chuť napredovať, rozvíjať sa, kontinuálne vzdelávanie sa, priebežné dopĺňanie profesného portfólia
- Individuálny, chápaný a podporný prístup ku klientom - ako hlavná devíza pomáhajúcich profesií
- Dobré odborné zázemie zo strany vedenia
- Dobré kontakty s odbornými pracoviskami (detskí lekári, odborní lekári, pedopsychiater, detská psychiatrická liečebňa, ADELI centrum, Rehabilitačné centrum Ťahanovské riadky, Detské rehabilitačné centrum LIBERTA, ABIATKO, RUBIKON)
- Príjemné prostredie s dôrazom na funkčnosť aj estetiku
- Solídne materiálno-technické vybavenie

Slabé stránky:

- Bezbariérovosť zariadenia
- Nedostatočná priestorová kapacita – chýba herňa, prípadne multisenzorická miestnosť

Návrh opatrení:

- Postupná debarierizácia objektu Spojenej školy kde je aj sídlo ČŠPP
- Zväčšenie priestorovej kapacity ČŠPP.

Táto správa je súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti Spojenej školy, Opatovská cesta 101 v Košiciach, ktorej je ČŠPP Opatovská cesta 101 v Košiciach organizačnou zložkou, bez právnej subjektivity.

Košice, 27.9.2021

PaedDr. Čabalová Mária
Riaditeľka ČŠPP

PaedDr. Višcorová Erika
Vedúca ČŠPP