S P O J E N Á Š K O L A, Opatovská cesta 101, 040 01 Košice

Zápisnica z Pedagogickej Rady

zo dňa 22.01.2026

Program:

1. Otvorenie a privítanie

Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky žiakov za 1. polrok 2025/2026

2. ŠZŠ – vedúca MZ

3. ZŠ 1.st. – vedúci MZ

4. Spoločensko-vedné predmety ZŠ – vedúca PK

5. Výchovno-vzdelávacie predmety ZŠ – vedúca PK

6. Prírodovedné predmety ZŠ – vedúca PK

7. Spoločensko-vedné predmety SOŠ – vedúca PK.

8. Odborné predmety SOŠ – vedúca PK

9. VP a KP – hodnotenie polročnej činnosti

10. Žiadosť o ročné zúčtovanie

11. Valorizácia dochádzky

12. Zastupované a spájané hodiny

13. Žiadanka – poštová schránka

14. Organizačný poriadok

15. Asistenti – účasť na MZ a PK

16 Komunikácia 1. Stupeň ZŠ a ŠKD – pripravované akcie

17. Školenie – Ochrana osobných údajov

18. Vydanie výpisu polročného vysvedčenia

19. Kritéria pre prijímacie konanie na SOŠ pre šk. rok 2026/2027

20. Usmernenie k právam a povinnostiam osobného asistenta v škole

21. Záver

1. Otvorenie a privítanie

RŠ otvorila poradu, oboznámila zúčastnených s programom HPP.

2. ŠZŠ – vedúca MZ

vyhodnotila dosahovanie školských úspechov v triedach:

1. ŠZŠ

Diagnostické vyšetrenia konané v prvom polroku šk. roka 2025/2026 potvrdili zaradenie do variantov, v akých žiaci pracovali v minulom šk. roku. Snažíme sa ísť podľa plánu avšak meškáme pre dlhšie vysvetľovanie, precvičovanie a upevňovanie učiva. Všetci žiaci sa snažia pracovať podľa pokynov a zapájajú sa do vyučovacieho procesu. Dochádzka: 464 vymeškaných vyučovacích hodín. Priemer na žiaka: 77,33. Všetky hodiny sú ospravedlnené.

2.ŠZŠ

Prospech: Všetci 5 žiaci prospeli, s prihliadnutím na aktuálne vzdelávacie potreby a špecifiká žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese. Pochvala: neudeľujem. Správanie: Žiaci sú hraví, vyžadujú individuálny prístup, častú pochvalu, usmernenie a povzbudenie.

Dochádzka: 401 vymeškaných vyučovacích hodín. Priemer na žiaka: 80,2. Všetky hodiny sú ospravedlnené

3. ŠZŠ

Počet žiakov: 8, všetci prospeli. Žiaci sú snaživí do školy chodia veľmi radi, napredujú podľa svojich možností. Snažíme sa o senzorické vzdelávanie, využívame miestnosť Snoezelen, rôzne pomôcky a veci dennej potreby, aby získali nové poznatky cez konkrétne skúsenosti.

Priemer na žiaka: 55,5. Všetky hodiny sú ospravedlnené.

4. ŠZŠ

Počet žiakov: 8 Prospech: Všetci 8 žiaci prospeli. Priemer triedy: 1,7.

Žiaci sa na vyučovanie pripravujú, preberaným témam rozumejú, učivo zvládajú. Pochvala: neudeľujem. Správanie: veľmi dobré. Dochádzka: 426 vymeškaných vyučovacích hodín. Priemer na žiaka: 53,2. Všetky hodiny sú ospravedlnené.

5. ŠZŠ

Počet žiakov: 7 Prospeli všetci, Priemer triedy: 1,8. Pochvala: neudeľujem. Správanie: veľmi dobré. Dochádzka: 806 vymeškaných vyučovacích hodín. Priemer na žiaka: 115,1. Všetky hodiny sú ospravedlnené

6. ŠZŠ

Počet žiakov: 10 Prospech: Všetci 10 žiaci prospeli. Pochvala: neudeľujem. Správanie: veľmi dobré. Dochádzka: 255 vymeškaných vyučovacích hodín. Priemer na žiaka: 25,5. Všetky hodiny sú ospravedlnené.

ZŠ – vedúci MZ I.st.

Žiaci prvého stupňa pracujú podľa svojich možností, postupujú podľa plánu, žiadny žiak nebol hodnotený ako neprospel. Všetky hodiny sú ospravedlnené.

Trieda: 0. A

Žiaci sa adaptovali na prácu v prípravnom ročníku. Trieda je rôznorodá, veľmi živá. V triede sa vyskytujú výrazné výchovné problémy, a to hlavne u žiakov. Práca v triede je veľmi náročná, nutná je prítomnosť asistenta učiteľa. Dochádzka žiakov je veľmi dobrá, do školy chodia všetci. Slabšiu dochádzku, majú žiaci zo zdravotných dôvodov. Zameškané hodiny: 689 trieda, 68,9 na žiaka, všetky ospravedlnené.

Trieda: 1. A

Počet žiakov: 10

Hodnotenie: Správanie žiakov je dobré, s triedou sa veľmi dobre pracuje, o nové poznatky majú záujem, radi čítajú, učia sa nové písmená. S učivom postupujeme podľa plánov. PsV – 10, PvD – 0, prospeli – 0, neprospel – 0. Celkový priemer známok triedy: 1

Dochádzka: 527 trieda / 52,7 na žiaka, neospravedlnené 0. Správanie: veľmi dobré

Trieda: 2.A

Počet žiakov: 10

Prospech: Veľmi dobrá trieda. Silnejší žiaci ťahajú slabších. Pracovné tempo je dosť rýchle, predovšetkým v matematike. Trieda je v predstihu oproti plánom. Na vyučovanie sa žiaci dôsledne pripravujú doma s rodičmi. PsV – 10, PvD - 0, prospeli - 0, neprospel – 0. Celkový priemer známok triedy: 1,10. Dochádzka: 665/ 66,5 na žiaka, ospravedlnené. Správanie: dobré

Trieda: 2.B

Počet žiakov: 8

Hodnotenie: V tomto ročníku pribudli do triedy traja chlapci. Všetci sa na školské prostredie pekne adaptovali. Správanie v triede je veľmi dobré. Učivo 2. ročníka zvládajú všetci žiaci. PsV – 7. PvD – 1. prospeli – 0, neprospel – 0. Celkový priemer známok triedy: 1,11. Dochádzka: trieda 924 / na žiaka 132, ospravedlnené 924. Správanie: veľmi dobré.

Trieda: 3.A

Počet žiakov: 10 Hodnotenie: Trieda je rozmanitá v správaní aj v učení. Postupuje podľa plánov. Žiaci sa učia sa podľa svojich možností, niektorí sú veľmi slabí, no snažia sa, niektorí by aj vedeli viac, no nechce sa im. PsV – 4, PvD -1, prospeli - 4, neprospel – 0. Celkový priemer známok triedy: 1,75 / bez Sarah Syn. Dochádzka: 781 hodín, 86,7 trieda / na žiaka, ospravedlnené všetky. Správanie: Správanie dobré, bežné výchovné problémy sú riešené priebežne.

Trieda: 4. A

Počet žiakov: 6 Hodnotenie: Žiaci postupujú podľa plánu, sú snaživý, plán zvládajú. Od 1. 12. 2025 prestúpil do triedy žiak zo ŠZŠ Vojenskej v Košiciach. Postupne si zvyká na kolektív, formu práce, aj tempo triedy. Výraznejšie ťažkosti nemá nikto. PsV – 3, PvD -2, prospeli -1, neprospel – 0. Celkový priemer známok triedy: 1,75. Dochádzka: 500 trieda, 83 na žiaka. Najviac má jeden žiak vymeškaných hodín - 160, všetky ospravedlnené. Správanie: dobré.

Trieda: 4. B

Počet žiakov: 6 Hodnotenie: Žiaci 4.B majú slabé vedomosti z predchádzajúcich ročníkov a veľa vymeškaných hodín. Mnohí slabo čítajú, niektorí nepoznajú písmená abecedy. Z matematiky pri počítaní potrebujú matematické tabuľky sčítania a násobenia. Každý žiak potrebuje individuálny prístup učiteľa. Triedu 4.B hodnotím ako triedu so slabším priemerom. PsV - 0, PvD – 3, prospeli – 3, neprospel – 0. Celkový priemer známok triedy: 2,53

Dochádzka: trieda 939 / na 156,5 žiaka, ospravedlnené 936 Správanie: veľmi dobre. 4.B slabšia trieda, žiaci majú veľké nedostatky v preberanom učive.

ANJ 3.A a 4.B - Žiaci pracujú podľa svojich možností. Učivo vcelku zvládajú. Väčšie nedostatky sa objavujú v druhom ročníku.

4. Spoločensko-vedné predmety ZŠ – vedúca PK

Bolo vykonané vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za 1. polrok šk. roka 2025/2026. Pri polročnom hodnotení nebola v žiadnom vyučovacom predmete ani v žiadnom ročníku udelená známka nedostatočná.

SJL

V predmete SJL sa vo všetkých triedach pracuje v súlade s TVVP. V triede V. A má väčšina žiakov veľmi dobrú prípravu na vyučovanie a pravidelne si plní domáce úlohy.

ANJ

Vyučovanie ANJ vo všetkých triedach vychádza z TVVP. V niektorých triedach došlo k miernemu časovému posunu v plnení učiva z dôvodu opakovania a dopĺňania učiva nad rámec učebnice, pričom vzdelávacie ciele sú priebežne napĺňané. V triede V. A sú žiaci na vyučovacích hodinách aktívni a snaživí, napredujú však pomalším tempom a osvojené učivo je potrebné priebežne opakovať, čo spôsobilo mierne meškanie v plnení učiva.

DJZ

V predmete DJZ sa vo všetkých ročníkoch pracuje v súlade s TVVP. V triede V. A sa žiaci zapájajú do vyučovania primerane svojim schopnostiam. V triede VI. A sú žiaci usilovní, pravidelne si nosia pomôcky a prejavujú trvalý záujem o vyučovanie. V triede VII. A je práca hodnotená ako dobrá, žiaci

sa aktívne zapájajú do vyučovania. V triede VIII. A sa do vyučovania zapájajú všetci žiaci. V triede IX. A je klíma priaznivá, všetci žiaci prospievajú.

OBN

V predmete OBN sa vo všetkých ročníkoch pracuje v súlade s TVVP. V triede V. A je trieda aktívna, so silnou pracovnou atmosférou. Žiaci reagujú na preberané témy, vyjadrujú svoje názory a postoje a komunikácia so žiakmi je na dobrej úrovni. Nezaznamenávajú sa problémoví žiaci, práca prebieha pokojne a primerane charakteru predmetu.

VI. A v triede sa učí veľmi dobre. Žiaci prejavujú záujem o vyučovacie hodiny, vypracúvajú zadania na hodinách a venujú sa aj domácim úlohám a projektom. Triedu je občas potrebné usmerňovať v správaní, avšak v medziach vekovej normy.

VII. A je trieda aktívna, so spätnou väzbou zo strany žiakov, ktorí spolupracujú a komunikujú na primeranej úrovni aj medzi sebou.

VIII. A je práca hodnotená ako dobrá, žiaci spolupracujú a komunikujú na dobrej úrovni.

IX. A je práca so žiakmi náročnejšia. Viacerí žiaci majú problém odpovedať na základné otázky, čo si vyžaduje neustálu kontrolu, riadenie práce a opakované vysvetľovanie učiva.

ILI

Výučba ILI vo všetkých triedach vychádza z TVVP a je prispôsobená individuálnym možnostiam a potrebám žiakov.

V. A žiaci pracujú primerane svojim schopnostiam. Výučba je zameraná na rozvoj čítania s porozumením, rozširovanie slovnej zásoby a rozvoj vyjadrovacích schopností. Trieda pracuje aktívne.

VI. A žiaci sa venujú najmä rozvoju čítania s porozumením a upevňovaniu jazykových javov v nadväznosti na predmet SJL. Práca v triede je primeraná možnostiam žiakov.

VII. A pozornosť sa venuje práci s textom, rozboru krátkych literárnych ukážok a čítaniu s porozumením. Trieda pracuje aktívne, u vybraných žiakov prebieha individuálna podpora.

VIII. A žiaci pracujú s literárnymi textami, rozvíjajú čítanie s porozumením a vyjadrovacie schopnosti. Trieda pracuje aktívne.

IX. A výučba je zameraná na systematickú prípravu žiakov na Testovanie 9. Žiaci pracujú s testovými úlohami a textami zameranými na čítanie s porozumením. Trieda pracuje v rámci svojich možností.

Po prerokovaní na spoločnom zasadnutí predmetových komisií za účasti vedenia školy bolo schválené predĺženie klasifikačného obdobia vo všetkých predmetoch žiakovi (V. A) do 27.2.2026 z dôvodu nedostatočného počtu hodnotení.

5. Výchovno-vzdelávacie predmety ZŠ – vedúca PK

Výchovné predmety nie sú hodnotené známkou, žiaci sú hodnotení AA – aktívne absolvoval alebo A - absolvoval.

V. A

Správanie žiakov na hodinách výchovných premetov je dobré s výnimkou TSV, kde hodiny narúša nevhodné správanie žiaka. TVVP plnia vyučujúci všetkých výchovných predmetov. Hodnotenie prospechu je u všetkých žiakov AA – aktívne absolvoval

VI. A

Správanie žiakov na hodinách výchovných predmetov je dobré. TVVP plnia vyučujúci všetkých výchovných predmetov. Hodnotenie prospechu je u všetkých žiakov AA – aktívne absolvoval

VII. A

Správanie žiakov na hodinách výchovných predmetov je dobré. TVVP plnia vyučujúci všetkých výchovných predmetov. Hodnotenie prospechu je u všetkých žiakov AA – aktívne absolvoval

VIII. A

Správanie žiakov na hodinách výchovných predmetov je dobré. TVVP plnia vyučujúci všetkých výchovných predmetov. Hodnotenie prospechu je u všetkých žiakov AA – aktívne absolvoval

IX. A

Správanie žiakov na hodinách výchovných predmetov je dobré. TVVP plnia vyučujúci všetkých výchovných predmetov. Hodnotenie prospechu je u všetkých žiakov AA – aktívne absolvoval

6. Prírodovedné predmety ZŠ –vedúca PK

V.A

MAT/ Práca v triede je náročná, INF/ Na hodiny informatiky sa žiaci tešia a pracujú podľa pokynov, po pár mesiacoch je citeľný posun. Niektorí žiaci pracujú iba s pomocou, pomohol by asistent.

GEG/ žiaci sa trochu dlhšie dokážu sústrediť a sú vnímavejší

BIO/ - správanie triedy je dobré, v prítomnosti asistenta. Učivo preberáme podľa plánu, stupňom nedostatočný nie je hodnotený nikto.

VI.A

MAT/ disciplína sa v triede mierne zlepšila, zvykáme si na seba, učivo je zatiaľ nenáročné (numerické počty s prir. číslami, začíname s des. číslami), ovláda 3 žiaci, ostatní s pomocou učiteľa alebo vôbec.

BIO/ - správanie triedy je dobré, domáca príprava žiakov je slabá. Niektorí žiaci nemajú žiadnu domácu prípravu, učivo preberáme s malým meškaním, stupňom nedostatočný nie je hodnotený nikto.

GEG, FYZ/ žiaci nesústredení, nepozorní. Učivo zvládajú, rozumejú iba 2 žiaci, ostatní sú hraví a nepozorní a často vyrušujú

INF/ Žiaci sa na hodinách snažia pracovať podľa pokynov v rámci svojich možností a schopností.

VII.A

MAT/ prospech je priemerný, žiaci zvládajú učivo s ťažkosťami, 3 žiaci mierne lepšie, ostatní ťažšie, vyplýva z diagnóz. Nesmierne ťažkosti majú všetci s pochopením slovného zadania, slov, pojmov, nezvládajú ani nenáročné slovné úlohy. Bez nedostatočných.

BIO/ - správanie triedy je veľmi dobré, zlepšenie správania pomohlo lepšej atmosfére na hodine, učivo preberáme podľa plánu, žiaci sú aktívni, na hodiny sa pripravujú, stupňom nedostatočný nie je hodnotený nikto.

CMP/ Žiaci sú aktívni a väčšina sa na hodiny pripravuje. Problémom je častá absencia niektorých. Absolvovali sme aj zopár jednoduchých pokusov, či uķážky aparatúr a laboratórnych pomôcok pre lepšiu názornosť.

FYZ, GEG/ Slabí žiaci a ostatní žiaci priemerní.

INF/ Trieda pekne pracuje správanie na INF sa mierne zlepšilo. Plán plníme priebežne. Aktivity a akcie neboli nerealizované a žiadne nie sú plánované.

VIII.A

MAT/ zhoršilo sa správanie, chlapci sa predvádzajú. Učivo je komplexnejšie, náročnejšie na logické uvažovanie, poruchy pozornosti sú vážna prekážka. Žiakom pri zlepšenej dochádzke, lepšie chápe učivo.

FYZ, GEG/ Najlepšia žiačka a najsnaživejší žiaci a priemerní sú vyrušovaní neustálymi komentármi spolužiaka, inak správanie triedy dobré.

INF/ Trieda pekne pracuje. Plán plníme priebežne. Aktivity a akcie neboli realizované a žiadne nie sú plánované.

BIO/ - správanie triedy je dobré, učivo preberáme podľa plánu, žiaci dosahujú priemerné výsledky, zhoršenie registrujem u jedného žiaka, ktorý nemá záujem o učenie, má odmietavý postoj.
Stupňom nedostatočný nie je hodnotený nikto.

CMP/ Prospech a aktivita na hodinách sú postačujúce, u niektorých žiakov na veľmi dobrej úrovni. Žiaci si zlepšili prospech aj vďaka lepšej dochádzke. Zišiel by sa asistent.

IX.A

MAT/ prospech je priemerný, učivo je mimoriadne redukované na základný modul, neustálym opakovaním sa tí, ktorí chodia do školy dokážu aspoň niečo naučiť. Učivo čiastočne zvládajú iba vtedy, keď sa práve preberá. V príkladoch sa vždy zastavujeme na tom, že nás „prekvapí“, ako si žiaci nepamätajú učivo z nižších ročníkov. Bez nedostatočných.

CMP/ Žiaci IX.A triedy sa dostatočne pripravujú na hodiny chémie, okrem jednej žiačky. Na hodinách je ochotná pracovať pri tabuli, snaží sa, avšak kvôli absentujúcej domácej príprave sú jej výsledky

veľmi slabé.

BIO/ - správanie triedy je dobré až na občasné nevhodné prejavy žiačky, učivo preberáme podľa plánu. Stupňom nedostatočný nie je hodnotený nikto.

FYZ, GEG/ Z geografie sú výsledky lepšie. Správanie sa dá zvládnuť, nik nedostal nedostatočnú.

7. Spoločensko-vedné predmety SOŠ – vedúca PK.

I.TAP

V triede sa pracuje ťažšie, žiaci sú slabučkí, ale v rámci svojich možností snaživí. V triede je potrebná neustála kontrola, riadenie ich práce, usmerňovanie, opakované vysvetľovanie. Úroveň vedomostí je slabšia. Žiaci sú ochotní riešiť jednoduché numerické príklady, ale samostatne to nedokážu. Pri spoločnom riešení sa zapájajú, čiastočne úlohy dokážu vykonať. Na základe rôznych tvorivých úloh zo SLJ cítiť vlastný vklad, vypracúvajú zadania samostatne, často originálne a svojsky. Jeden žiak má problémy so správaním, na pokyny reaguje veľmi podráždene, často si šomre, začne sa prechádzať po triede, alebo spí. Je s ním veľmi ťažká komunikácia, nemá problém kričať po vyučujúcich, keď sa mu niečo nepáči. Na prvej hodine sa musí najesť, inak reaguje veľmi podráždene. Spolužiaci sa ho boja. Známka nedostatočný, napomienky a pochvaly neboli udelené.

Žiačka z I.TAP bude hodnotená na základe portfólia, ktoré pozostáva z vypracovaných zadaní za jednotlivé predmety.

II.TAP

Trieda pracuje so záujmom, žiaci sa zväčša zodpovedne pripravujú, sú pozorní a vnímaví, pracujú vlastným tempom. Správanie žiakov je dobré. Problém s osobným asistentom žiaka pretrvával až do stretnutia so zákonnými zástupcami žiaka dňa 13.01.2026. Žiak má samé jednotky, ale tieto známky nezodpovedajú úrovni jeho vedomostí, ale vedomostiam jeho asistenta. Známka nedostatočný, napomienky a pochvaly neboli udelené. Jeden žiak predĺžená klasifikácia za 1. polrok do 31.3.2026

III.TAP

Trieda je príjemná, bezproblémová, žiaci sú snaživí, každý pracuje v rámci svojich možností. Správanie žiakov je veľmi dobré. Známka nedostatočný, napomienky a pochvaly neboli udelené.

I.TEK

Žiaci zodpovedne pristupujú k práci a svojim povinnostiam, výučba prebiehala pokojne a plynule. Správanie žiaka, naďalej často narúša vyučovanie. O učenie tento žiak nemá záujem, stále hovorí, že je to na neho veľa. Známka nedostatočný, napomienky a pochvaly neboli udelené.

II.TEK

Žiaci živí, pozitívne naladení, školu navštevujú s potešením, na hodiny sa pripravujú. V triede je dobrá atmosféra. Na maturitné skúšky sa pripravujú podľa svojich možností. Správanie žiakov je veľmi dobré. Známka nedostatočný, napomienky a pochvaly neboli udelené.

TSV: I.TAP, II.TAP, III.TAP, I.TEK, II.TEK

Žiaci disciplinovane a zodpovedne pristupujú k plneniu všetkých pokynov na hodinách. Sú aktívni, snaživí a dobre sa s nimi pracuje. Navzájom sa tolerujú, rešpektujú a zdravo súťažia. Učia sa prehrávať. Pri hre prejavujú emócie naplno. Všetci žiaci za aktivitu a snahu si zaslúžili hodnotenie výborný.

Praktická škola

Žiaci vo všetkých predmetoch postupujú a pracujú podľa tematických plánov, individuálnym tempom podľa zdravotného stavu a za pomoci učiteľa. Správanie žiakov je veľmi dobré. Jeden žiak hodnotený na základe portfólia. Postupuje podľa plánov, spolupráca je výborná, učivo zvláda výborne. Známka nedostatočný, napomienky a pochvaly neboli udelené. Jeden žiak bude hodnotený na základe portfólia, ktoré pozostáva z vypracovaných zadaní za jednotlivé predmety.

8. Odborné predmety SŠ – vedúca PK

Zhodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok školského roka 2025/2026

I.TAP

Žiaci sú slabší, nerozumejú súvislostiam, krátkodobé zapamätanie si prebraného učiva, memorovanie, výrazné problémy pri ústnom odpovedaní resp. prezentovaní projektu. Problém na hodinách je niekedy so správaním žiaka, ktorého reakcie sú nepredvídateľné. Na hodinách pracuje, avšak ak ho vyučujúci upozorní, reaguje agresívne. Ak „nemá svoj deň“, odmieta na hodinách pracovať a spí na lavici. Ak je upozornený, reaguje agresívne. Ostatní žiaci očakávajú jeho výbušnú reakciu. Jedna žiačka má dištančné vzdelávanie (žije v zahraničí). Aktívne spolupracuje, pravidelne (obratom) odovzdáva vypracované zadania. Samostatnosť jej práce sa posudzuje ťažko.

II.TAP

Práca v triede je dobrá, žiaci sú aktívni, učia sa, sú komunikatívni. U niektorých je schopnosť prepojenia učiva s praxou, časť iba memoruje, u niektorých sú väčšie problémy (chýba prepojenie vedomostí s praxou, trvalejšie zapamätanie si prebraného). Problém s dochádzkou a hodnotením – žiaka, ktorý nie je klasifikovaný. Tr. učiteľka kontaktovala ZZ ohľadom dochádzky (od 28.10. 2025 nebol v škole), tí nereagovali na mail. Riešenie: PK OP sa dohodla na predĺžení klasifikácie do 31.3. 2026. Tr. učiteľka bude informovať ZZ o možnosti predĺženia klasifikácie žiaka za 1. polrok predložením žiadosti.

III.TAP

Žiaci sa pripravujú na záverečnú skúšku. Problém – žiak – k dnešnému dňu matka deklaruje, že nepôjde k ZS. V prípade, že pôjde na záverečné skúšky, jeho úroveň vedomostí je nedostatočná pre ich úspešné zvládnutie.

I.TEK

Žiaci šikovní, aktívne pracujúci na hodinách, schopní prepojenia teórie s praxou. V súvislosti s problémovým správaním žiaka sa uskutočnilo dňa 19.1.2026 stretnutie so zákonným zástupcom žiaka, na ktorom sa dohodlo na ukončení štúdia k 31.1.2026.

II.TEK

Žiaci sa pripravujú na MS. Trieda veľmi živá, šikovní žiaci, prepájajú vedomosti s praxou; príprava na MS. Slabší žiak – intenzívna domáca príprava.

PŠ (1. a 2. ročník)

ODBORNO – PRAKTICKÉ PREDMETY

Vo všetkých predmetoch postupujeme podľa tematických plánov, individuálnym tempom podľa zdravotného stavu a za pomoci učiteľa. Žiaci 1. ročníka majú skrátené vyučovanie na 3 dni v týždni.

VÝROBA KERAMIKY

Žiaci 1.a 2.ročníka PŠ, na hodinách VBK, pracujú podľa pokynov vyučujúcej. Všetci žiaci vyžadujú individuálny prístup, pomoc učiteľa a asistenta pri práci s hlinou. Správanie žiakov na vyučovaní veľmi dobré. Všetci žiaci prospeli.

9. VPaKP – hodnotenie polročnej činnosti

Všetky krízové situácie u žiakov boli riešené priebežne v spolupráci s TU, ZZ a so školským psychológom. Informácie o spustení systému elektronických prihláškach a o spracovávaní prihlášok uchádzačov o štúdium na SOŠ, komunikácii so ZZ a so základnými školami zchádzačov. VP a KP informovala o počte podaných prihlášok na štúdium na tunajšej škole. Informovala o výbere strednej škole žiakov IX.A našej ZŠ. Spolupráca pri zaraďovaní žiakov do skupín obmedzenia pri T9 2026, ZS 2026 MS 2026

10. Žiadosť o ročné zúčtovanie

Pani riaditeľka informovala o Žiadosti o ročné zúčtovanie za rok 2025, v prípade záujmu, ako aj prípadné otázky a nejasnosti, odovzdať na ekonomickom odd. v čase úradných hodín, termín: do 16.02.2026. Rovnako odovzdať všetky patričné doklady, poprípade žiadať o vystavenie potvrdenia o príjme.

11. Dochádzka žiakov

Dňa 02.02.2026 – sú polročné prázdniny, zamestananci budú čerpať dovolenku, alebo náhradné voľno, kto má plánovaného lekára, tak lekárske vyšetrenie.

12. Zastupované a spájané hodiny

Tieto hodiny riadne odučiť, Odborný výcvik na strednej škole – využívať hodiny na efektívne účely, vedieť zhodnotiť zastupované hodiny. Odborný výcvik je potrebný pre zvládnutie Záverečných skúšok žiakov.

13. Žiadanka – poštová schránka

Bola zriadená poštová schránka – Žiadanka – ktorá bude umiestnená na technicko-ekonomickom úseku a bude slúžiť na potreby pre zamestnancov. Vybavovať sa bude priebežne, potrebný príslušný materiál sa bude vydávať v určenom čase, taktiež priebežne. Zamestnanci budú v dostatočnom predstihu informovaní o čase a mieste výdaja.

14. Organizačný poriadok

Pani riaditeľka informovala o zmene v organizačnej štruktúre školy na úseku ekonomických a hospodárskych činností s účinnosťou od 1. januára 2026. Uvedená zmena nadväzuje na personálne opatrenia realizované na hospodárskom úseku, vrátane zrušenia funkcie a pracovnej pozície „vedúci hospodárskej správy“. V nadväznosti na uvedené bol úsek reorganizovaný a novovytvorený ako úsek ekonomických, hospodárskych a prevádzkových činností, ktorý je v priamej riadiacej pôsobnosti riaditeľky školy.

15. Asistenti – účasť na MZ a PK

Účasť pedagogický asistentov na stretnutiach MZ a PK, z dôvodu účasti na vyučovacom procese a potreby byť informovaní o výsledkoch a potrebných riešeniach všetkých žiakov. Ide o odbornosť vykonávanej práce, byť zúčastnení na celom dianí výchovno-vzdelávacieho procesu.

16. Komunikácia 1. Stupeň ZŠ a ŠKD – pripravované akcie

Vzájomná efektívna komunikácia, o vymieňanie si informácií, vzhľadom na súbežnosť už uskutočneních akcií /karneval v jeden deň – aj na prvom stupni ZŠ aj v ŠKD/, aby nedochádzalo k prekleňovaniu akcií.

17. Školenie – Ochrana osobných údajov

RŠ informovala o školení – Ochrana osobných údajov, ktoré sa uskutoční v mesiaci február. Školenie bude zamerané na otázky, ktoré vyplývajú zo zákona.

18. Vydanie polročného výpisu vysvedčenia – organizácia dňa

prvý stupeň – 4 a 5 vyučovacia hodina, podľa rozvrhu hodín, druhý stupeň – 6 vyučovacia hodina.

19. Kritéria pre prijímacie knanie na SOŠ pre šk. rok 2026/2027

PR prerokovala kritéria pre prijímanie uchádzačov o štúdium na SOŠ pre školský rok 2026/2027

20. Usmernenie k právam a povinnostiam osobného asistenta v škole – vypracovanie

Prehehlo jednohlasné odsúhlasenie spracovania usmernenia, vypracovaného pedagickou radou, ktorá bude pojednávať o pravidlách pôsobenia osobného asistenta žiaka v priestoroch školy, ktorého si zabezpečuje žiak prostredníctvom UPSVaR a tento osobný asistent nieje zamestnancom školy.

21. Záver

RŠ vyjadrila poďakovanie pri plnení úloh MZ a PK, za všetky uskutočnené akcie so žiakmi, za zrealizované triedne aktívy, konzultačné hodiny, ktoré dostali hmotnú podobu a poprosila pokračovať v tejto aktívnej činnosti, ktorá priniesla veľmi pozitívne ohlasy a aj výsledky. Hodnotiaca pedagogická porada sa ukončila bez ďalších otázok a pripomienok.

Zapísala: Zapisovateľka
Dňa: 27.01.2026