Výročná správa Spojenej školy, Opatovská cesta 101, 040 01 Košice za školský rok 2025/2026

Predkladáme výročnú správu Spojenej školy, Opatovská cesta 101, Košice za školský rok 2025/2026, ktorá zachytáva výsledky práce jednotlivých organizačných zložiek a podmienky, v ktorých sme zabezpečovali vzdelávanie, odbornú podporu a každodennú starostlivosť o deti a žiakov. Správa bola vypracovaná v zmysle vyhlášky č. 217/2026 Z. z. o náležitostiach výročnej správy školy alebo školského zariadenia.

1 Základné údaje a personálne zabezpečenie

1.1 Zriaďovateľ a škola podľa § 1 písm. a),b)

Zriaďovateľ	Regionálny úrad školskej správy v Košiciach
Sídlo	Moldavská cesta 3110/10B, 040 11 Košice
IČO	54131430
Kontakt	055/32 26 602 , russ@russ-ke.sk
Škola	Spojená škola
Sídlo	Opatovská cesta 101, Košice
IČO	00088714
Kontakt školy	055/67854 59, ssopatovska101@gmail.com
Webové sídlo	www.stpke.sk / www.opatovska101.sk
Riaditeľka	Mgr. Denisa Ivančinová
Kontakt	0905 550 596, riaditelka.opatovskacesta@gmail.com
Zástupcovia RŠ pre org.zožky ZŠ I.st, ŠZŠ ZŠ II.st, PŠ,SOŠ ŠMŠ	Mgr. Erika Gurská Ing. Miriam Hanečáková Mgr. Jozef Kuzma
Vedúci súčastí školy ŠKD ŠJ	Mgr. Marianna Palková Ing. Miriam Baniková

Organizačné zložky podľa zriaďovacej listiny:

Organizačné zložky školy	Špeciálna materská škola
	Základná škola s MŠ pre žiakov s telesným postihnutím
	Základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou
	Špeciálna základná škola pre žiakov s telesným postihnutím
	Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím
	Praktická škola
Súčasti školy	Školský klub detí

	Školská jedáleň

1.2 Školský podporný tím

Školský podporný tím nie je pri škole zriadený, odborná podpora je zabezpečená prostredníctvom odborných zamestancov školy a splneným kvalifikačným predpokladom PZ a OZ školy. Súčasťou podpory sú pedagogickí asistenti a pomocní vychovávatelia, ktorých počet určuje financovanie podporných opatrení podľa paušálneho kľúča z MŠ VVaM SR

1.3 Počet a kvalifikácia zamestnancov podľa § 1 písm. c)

Kategória	počet zamestnancov k 15.9.2025	počet zamestnancov k 31. 8. 2026
Pedagogickí zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady	59	50
Pedagogickí zamestnanci nespĺňajúci kvalifikačné predpoklady	0	0
Odborní zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady	2	2
Odborní zamestnanci nespĺňajúci kvalifikačné predpoklady	0	0
Ďalší zamestnanci	20	16
Zamestnanci spolu	81	68

V školskom roku 2025/2026 sme sa pri personálnom zabezpečení školy sústredili najmä na zachovanie plynulej výučby a podpory, ktorú naši žiaci potrebujú. Personálne zmeny a neprítomnosť zamestnancov si vyžadovali priebežné úpravy zastupovania a väčšiu flexibilitu kolegov. Súčasťou organizačných zmien bola aj racionalizácia na úseku technicko-hospodárskych pracovníkov (THP), ktorej cieľom bolo účelnejšie rozdelenie pracovných činností a hospodárnejšie zabezpečenie chodu školy. Pri týchto úpravách sme prihliadali na zachovanie potrebného prevádzkového zázemia pre výučbu. Pedagogickí zamestnanci absolvovali 10 hodín aktualizačného vzdelávania, pričom za dôležité považujeme prenášanie získaných poznatkov do práce so žiakmi. Tento školský rok opäť ukázal, aký význam má pre výučbu stabilný kolektív, vzájomná pomoc a dobrá komunikácia medzi vedením a zamestnancami.

2 Deti a žiaci a spoločné hodnotenie školy

2.1 Počty detí a žiakov podľa § 1 písm. d), e)

organizačná zložka školy	spolu deti a žiaci	z toho so ŠVVP	z toho cudzinci	stravníci v ŠJ	navševujúci ŠKD	ukončení k 31.8. 2026
ŠMŠ NKS	25	25	4	25	0	11
ŠMŠ TP	11	11	0	11	0	6
ZŠ pre žiakov s TP	26	26	1	16	8	3
ZŠ pre žiakov s NKS	85	85	1	66	47	11
ŠZŠ	46	46	2	25	18	7
SOŠ	37	37	1	13	0	17
Praktická škola	11	11	1	4	0	0
Spolu	241	241	10	160	73	55

2.2 Projekty podľa § 1 písm. g)

Projekt	Zapojené zložky	Činnosti a prínos
Projekt ERASMUS plus	SOŠ	mobilita stredoškolákov
DigiEDU	celá škola	digitalizácia, dodávka vybavenia školy, stabilný internet, softverové vybavenie školy, dodávka IKT techniky pre PZ a žiakov
Finančná olympiáda	ZŠ,SOŠ	projekt finančnej gramotnosti v spolupráci s PARTNERS GROUP SK je zameraný na zodpovedné hospodárenie s peniazmi a prípravu žiakov na finančné rozhodovanie v bežnom živote. Prostredníctvom praktických príkladov a modelových situácií približuje plánovanie osobného a rodinného rozpočtu, sporenie, poistenie a úvery. Vedie žiakov k premýšľaniu o vlastných výdavkoch, potrebe finančnej rezervy a dôsledkoch zadlžovania. Z pohľadu našej školy považujeme za podstatné najmä prepojenie týchto poznatkov s každodennými situáciami, s ktorými sa žiaci stretávajú. Cieľom je podporiť ich samostatnosť, uvážlivé rozhodovanie a schopnosť predchádzať finančným problémom.
Veľtrh Cvičných firiem	SOŠ	Projekt „Veľtrh cvičných firiem“ prepája odborné vzdelávanie s praktickými skúsenosťami zo sveta podnikania. Našim žiakom poskytuje priestor predstaviť svoju cvičnú firmu, pripraviť propagačné materiály,

Projekt	Zapojené zložky	Činnosti a prínos
		prezentovať ponuku výrobkov alebo služieb a viesť simulované obchodné rokovania. Pri príprave a prezentácii využívajú poznatky z ekonomiky, účtovníctva, administratívy a informatiky. Zároveň si precvičujú komunikáciu so zákazníkom, tímovú spoluprácu a zodpovednosť za zverené úlohy. Pre našich žiakov je projekt príležitosťou získať väčšiu istotu pri vystupovaní pred verejnosťou a ukázať svoje schopnosti aj mimo bežného vyučovania. Dôraz kladieme na praktickú využiteľnosť získaných skúseností a podporu samostatnosti žiakov pri príprave na pracovný život.
Viac ako peniaze JA Slovensko	SOŠ	Vzdelávací program „Viac ako peniaze“ pomáha žiakom porozumieť hospodáreniu s peniazmi a zodpovedne sa rozhodovať v bežných finančných situáciách. Prostredníctvom praktických úloh a interaktívnych materiálov približuje význam peňazí, fungovanie bánk, používanie platobných kariet, sporenie a úvery. Vedie žiakov k plánovaniu výdavkov a uvedomovaniu si dôsledkov vlastných rozhodnutí. Pre našich žiakov považujeme za dôležité najmä prepojenie učiva s každodenným životom a postupné budovanie samostatnosti pri nakladaní s peniazmi. Program tak dopĺňa ich prípravu na osobný aj pracovný život.
Čerstvé hlavičky	ŠMŠ	celoročná dodávka ovocia pre ŠMŠ od Kauflandu
Recykluj a vyhraj	ŠMŠ	celoročná dodávka mliečnych produktov pre ŠMŠ od Milk Agro
Inklúzia +	celá škola	dovybavovanie školy interaktívnymi tabuľami, dovybavenie multisenzoriálnej miestnosti, vybavenie plánovanej bezpodnetovej miestnosti, nové učebnice
Profesia LAB	SOŠ	Projekt Profesia Lab je program spoločnosti Alma Career Slovakia a je zameraný na podporu mladých ľudí so zdravotným znevýhodnením pri prechode zo školy do pracovného života. Účastníkom poskytuje prípravu v oblasti sociálnych a komunikačných zručností, podporu pracovného kouča a možnosť získať skúsenosti priamo u zamestnávateľov.

Projekt	Zapojené zložky	Činnosti a prínos
KEPS	SOŠ	Klasická ekonómia pre stredoškolákov je celoročný vzdelávací program zameraný na rozvoj ekonomického a kritického myslenia. V podmienkach našej školy vnímame projekt ako doplnenie odborného vzdelávania a príležitosť prepojiť poznatky z vyučovania s otázkami každodenného života.

2.3 Súťaže a výsledky žiakov podľa § 1 písm. h)

Súťaž	Zložka a počet účastníkov	Výsledok
Celoslovenská súťaž Re-power Camp	SOŠ - 4. žiaci 1.ročník TEK	2. miesto
Medziškolská Recitačná súťaž pre autistov v Klokočove	SOŠ - 1. žiak 1. ročník TAP	1. miesto

2.5 Podmienky a spolupráca školy podľa § 1 písm. i) až k)

Spojená škola sídli v troch pavilónových budovách, v ktorých sú umiestnené jednotlivé organizačné zložky školy. Pavilóny sú materiálno-technicky vybavené na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu aj popoludňajšej záujmovej činnosti v školskom klube detí. Triedy sú vybavené špeciálnymi lavicami pre žiakov s telesným postihnutím, ktoré umožňujú prispôsobiť pracovné miesto ich individuálnym potrebám. V každom pavilóne sa nachádza odborná počítačová učebňa. V rámci postupnej modernizácie vybavenia školy z projektu DigiEDU plánujeme doplniť päť interaktívnych tabúľ do tried, ktoré nimi zatiaľ nie sú vybavené. Cieľom je rozšíriť možnosti názorného a interaktívneho vyučovania s prihliadnutím na potreby našich žiakov. Škola disponuje menšou telocvičňou a posilňovňou vybavenou pomôckami na vyučovanie telesnej výchovy. Na multisenzorické vzdelávanie a relaxáciu žiakov slúži špecializovaná miestnosť Snoezelen. Plánujeme tiež zriadiť bezpodnetovú miestnosť, ktorá poskytne pokojné prostredie žiakom potrebujúcim obmedzenie rušivých podnetov. Na jej zariadenie máme k dispozícii vybavenie získané z projektu Inklúzia+. S cieľom zvýšiť bezpečnosť v priestoroch školy plánujeme vytvoriť návštevnú miestnosť so samostatným vchodom určenú na stretnutia s rodičmi a ďalšími návštevníkmi. Jej zriadením chceme zabezpečiť lepšiu kontrolu pohybu návštev a obmedziť vstup nepovolaných osôb do priestorov, v ktorých prebieha výchova a vzdelávanie. Škola prevádzkuje dve motorové vozidlá, z ktorých jedno bolo zakúpené zo sponzorských darov.

3 Špeciálna materská škola

Osobitné náležitosti podľa § 2; základné údaje podľa § 1 sú uvedené v spoločných kapitolách

3.1 Povinné predprimárne vzdelávanie podľa § 2 písm. a) až c)

Ukazovateľ	Počet detí ŠMŠ TP	Počet detí ŠMŠ NKS
Deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie	8	3
Z toho deti pokračujúce v jeho plnení	0	1
Deti plniace PPV individuálnym vzdelávaním podľa § 28b školského zákona	0	0
Deti plniace PPV ostatnými osobitnými spôsobmi podľa § 23 písm. b) až g) školského zákona	0	0

3.2 Vzdelávacie programy podľa § 2 písm. g)

Vzdelávací program pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou Mravček I

Vzdelávací program pre deti s telesným postihnutím Mravček II

Vzdelávacie program boli revidované z dôvodu novely zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní /školský zákon/ pre zmenu znenia § 7 ods. 4 od 1.1. 2026 týkajúcej sa povinných náležitostí ŠkVP o podľa § 161 školského zákona „Škola zosúladí do 31. augusta 2026 ŠkVP s predpismi účinnými od od 1.1. 2026.“

3.3 Aktivity podľa § 2 písm. h)

*ŠMŠ nerealizovala aktivity

3.4 Spolupráca s poradenskými zariadeniami podľa § 2 písm. i)

CPP Karpatská,Košice , elokované pracovisko CPP Opatovská cesta 101, Košice

3.5 Účel a prínos finančných prostriedkov podľa § 2 písm. j)

Skupina detí	Účel použitia	Prínos
So zdravotným znevýhodnením	využili na zabezpečenie personálnych a materiálnych podmienok výchovy a vzdelávania zodpovedajúcich ich individuálnym potrebám. Prostriedky smerovali na zabezpečenie práce zamestnancov podieľajúcich sa na vzdelávaní a podpore detí/žiakov a na pomôcky využívané pri každodennej	vytvorenie podmienok na individuálny prístup, rozvoj komunikačných a sebaobslužných schopností a zapájanie detí/žiakov do spoločných aktivít. Pri ich využívaní sme prihliadali na konkrétne potreby detí a žiakov a na zachovanie plynulého a bezpečného priebehu vzdelávania a zabezpečovania dôstojného prostredia v oblasti osobnej hygieny

Skupina detí	Účel použitia	Prínos
	výchovno-vzdelávacej činnosti.	a obslužných činností.
Zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia		
S nadaním		
S podpornými opatreniami mimo predchádzajúcich skupín	zabezpečenie podpory zodpovedajúcej individuálnym potrebám detí/žiakov	vytvorenie podmienok na prispôsobenie vzdelávania možnostiam a schopnostiam detí, prekonávanie prekážok pri učení a ich zapájanie do každodenných činností, s prihliadaním na odporúčané podporné opatrenia a ich uplatnenie v práci s konkrétnym dieťaťom/žiakom

4 Základné školy vrátane špeciálnej základnej školy

4.1 ZŠ pre žiakov s TP

ZŠ pre žiakov s NKS

Špeciálna základná škola pre žiakov s viacnásobným postihnutím

4.2 Počty žiakov a formy vzdelávania podľa § 3 písm. a) až i)

Ukazovateľ	ZŠ NKS	ZŠTP	ŠZŠ
Žiaci prípravného ročníka	8	2	3
Žiaci prvého ročníka	9	1	10
Žiaci so zdravotným znevýhodnením	85	26	46
Žiaci zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia	0	0	0
Žiaci v individuálnom vzdelávaní podľa § 24 školského zákona	0	0	13
Vzdelávací variant A	0	0	19
Vzdelávací variant B	0	0	11
Vzdelávací variant C	0	0	16

4.3 Vzdelávacie programy podľa § 3 písm. m)

Vzdelávací program pre žiakov s telesným postihnutím

Vzdelávací program pre žiakov s NKS

Vzdelávací program pre žiakov s viacnásobným postihnutím:

Učebný plán pre žiakov s viacnásobným postihnutím

(v kombinácii s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia) - variant A

(v kombinácii so stredným stupňom mentálneho postihnutia) – variant B

(v kombinácii s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia) – variant C

4.4 Prechod na strednú školu podľa § 3 písm. n)

Názov školy	Počet končiacich žiakov, ktorí podali prihlášku na SŠ	Počet prijatých žiakov na strednú školu
Základná škola pre žiakov s NKS	6	6
Základná škola pre žiakov s TP	2	2
Špeciálna základná škola	2	2

4.5 Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania podľa § 3 písm. o)

Základná škola pre žiakov s NKS a TP+ŠZŠ

Ukazovateľ		1. polrok			2. polrok		
Celkový počet žiakov		ZŠTP	ZŠNKS	ŠZŠ	ZŠTP	ZŠNKS	ŠZŠ
Prospech	prospeli s vyznamenaním	6	35	0	6	36	0
	prospeli veľmi dobre	8	16	0	7	17	0
	prospeli	12	34	46	12	30	45
	neprospeli	0	0	0	0	0	0
	neklasifikovaní	0	0	0	1	0	0
	komisionálne skúšky	0	0	0	0	2	0
	preradení na ŠZŠ	0	0	0	0	0	0
Správanie	veľmi dobré	26	85	46	25	85	46
	uspokojivé	0	0	0	0	0	0
	menej uspokojivé	0	0	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	2719	7055	1373	3223	4120	1437
	počet ospravedlnených hodín	2719	7053	1373	3223	3817	1437
	počet neospravedlnených hodín	0	2	0	0	303	0

4.6. Ďalšie informácie podľa § 3 písm. p) až t)

- žiaci sa nezúčastnili predmetových olympiád
- žiaci 4. ročníka sa zúčastnili Plaveckého výcviku v trvaní 5 dní
- v škole pôsobili 2 krúžky záujmovej činnosti, ktoré navštevovalo 27 žiakov
- spolupráca so zariadeniami poradenstva a prevencie a výsledky uplatnenia odporúčaní podľa § 3 písm. r) boli popísané v článku 3.4

- účel a prínos prostriedkov zo štátneho rozpočtu podľa § 3 písm. s) boli popísané v článku 3.5

5 Stredná odborná škola a Praktická škola

5.1 Počty a formy vzdelávania podľa § 4 písm a) až h)

ukazovateľ	SOŠ	Praktická škola
Žiaci prijatí do prvého ročníka	7	6
Žiaci plniaci povinnú školskú dochádzku	2	1
Žiaci so zdravotným znevýhodnením	37	11
Žiaci zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia	0	0
Žiaci s nadaním	0	0
Individuálne vzdelávanie podľa § 24 školského zákona	0	0
Ostatné osobitné spôsoby podľa § 23 písm. b) až g)	0	0
Žiaci s povoleným individuálnym učebným plánom	0	0

5.2 Vzdelávacie programy pre stredné školy podľa § 4 písm. i)

Vzdelávací program SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím

Vzdelávací program Praktickej školy

5.3. Zoznam odborov podľa § 4 písm. l)

Názov odboru	Číslo odboru	Dĺžka štúdia	Duálne vzdelávanie	Pracovisko praxe
Technicko - administratívny pracovník	6475 H	3 - ročný		na škole
Technicko - ekonomický pracovník	6476 L	2 - ročný		na škole
Praktická škola	6492 E	3 - ročný		na škole

5.4 Ďalšie informácie podľa § 4 písm. j), o)

- účel a prínos prostriedkov zo štátneho rozpočtu podľa § 4 písm. j) boli popísané v článku 3.5
- spolupráca so zariadeniami poradenstva a prevencie a výsledky uplatnenia odporúčaní § 4 písm. o) boli popísané v článku 3.4

5.5 Prijímacie konanie podľa § 4 písm k

Org. zložka	Učebný odbor	Počet prihlášok	Úspešní pri skúške	Prijatí do 1. ročníka

Org. zložka	Učebný odbor	Počet prihlášok	Úspešní pri skúške	Prijatí do 1. ročníka
SOŠ	6475 H Technicko - administratívny pracovník	7	bez PS	7
SOŠ	6476 L Technicko - ekonomický pracovník	5	5	5
PŠ	6492 E Praktická škola	6	bez PS	6

Počet prijatých prihlášok na školský rok 2026/2027

Org. zložka	Učebný odbor	Počet prihlášok	Úspešní pri skúške	Prijatí do 1. ročníka
SOŠ	6475 H Technicko - administratívny pracovník	9	bez PS	7
SOŠ	6476 L Technicko - ekonomický pracovník			
PŠ	6492 E Praktická škola			

5.4 Odbory a výsledky podľa § 4 písm. m)

Org. zložka	Učebný odbor	priemer celkového hodnotenia po ročníkoch			Priemer celkového hodnotenia
		1	2	3	
SOŠ	6475 H Technicko - administratívny pracovník	1,79	1,60	2,39	1,92
SOŠ	6476 L Technicko - ekonomický pracovník	1,19	1,54		1,36
PŠ	6492 E Praktická škola	1,04	1,05		1,04

Údaje o Záverečnej skúške – ukončenie štúdia na TAP

Ukazovateľ	Počet žiakov	Priemer známok
Praktická časť záverečnej skúšky	7	2,28
Ústna časť záverečnej skúšky	7	2,00
Prospel s vyznamenaním	1	1,00
Prospel veľmi dobre	3	1,83
Prospel	3	2,83

<u>Údaje o Maturitnej skúške - ukončenie štúdia na TEK</u>

Slovenský jazyk a literatúra

Ukazovateľ	Počet žiakov	Percento a priemer
Externá časť	3	32,80%
Písomná forma internej časti	3	35,83%
Ústna forma internej časti	3	2,00%

Anglický jazyk

Ukazovateľ	Počet žiakov:	Percento a priemer:
Externá časť	1	40%
Písomná forma internej časti	1	70%
Ústna forma internej časti	5	1,60

Odborné predmety

Ukazovateľ	Počet žiakov:	Percento a priemer:
Praktická časť odbornej zložky	5	2,40
Teoretická časť odbornej zložky	5	2,22

5.5 Olympiády podľa § 4 písm. n)

Žiaci Strednej odbornej školy a Praktickej školy sa nezapojili do predmetových olympiád.

Mgr. Denisa Ivančinová
riaditeľka školy