Správa o činnosti v šk. roku 2025/2026
výchovná a kariérová poradkyňa

Správa o činnosti výchovného poradcu za školský rok 2025/2026 bola vypracovaná s cieľom zhodnotiť poradenskú a preventívnu prácu realizovanú na Spojenej škole, Opatovská cesta 101, Košice. Správa mapuje hlavné aktivity, spoluprácu s učiteľmi, rodičmi a externými inštitúciami, ako aj identifikuje oblasti, ktoré si vyžadujú ďalšiu pozornosť. Realizácia odbornej činnosti prebiehala v rámci prevencie, intervencie a poradenstva najmä pre žiakov ohrozených sociálno-patologickými javmi, zo sociálne znevýhodneného prostredia alebo inak znevýhodneným deťom a žiakom. V školskom roku 2025/2026 plán práce výchovnej a kariérnej poradkyne vychádzal z aktuálnych výchovných úloh vyplývajúcich zo Sprievodcu školským rokom 2025/2026, z Národného programu výchovy a vzdelávania SR a zo Zbierky preventívnych aktivít pre školy so sídlom v Košice mesto a Košice okolie v rámci Národného projektu „Podpora ochrany detí pred násilím“. Práca výchovnej a kariérnej poradkyne sa riadila plánom práce a zameriavala sa na tieto činnosti:

- **poradenská činnosť**

poradenská činnosť pre žiakov bola vykonávaná hlavne formou individuálnych pohovorov, prednášok v jednotlivých triedach a inštruktáží vo vybraných triedach. Individuálne pohovory so žiakmi sa týkali problémového a správania, hlavne záškoláctva, šikanovania, ponižovania a nevhodného správania. Jednotlivé prejavy problémového správania sa po individuálnom pohovore, pohovore s triednou učiteľkou/triednym učiteľom, riaditeľkou školy a v spolupráci s rodičmi, prostredníctvom trpezlivej komunikácie, ktorá pomôže rodičovi v orientácii v problematike dieťaťa vyriešili, prípadne sa nastavili krátkodobé ciele na ich vyriešenie. Cez odborné intervencie v oblasti korekcií správania žiakov sa v školskom roku 2025/2026 realizovalo počas roka – 19 x individuálnych opakovaných intervencií (záznamové hárky v osobnom spise žiaka, osobné stretnutia, telefonické poradenstvo), na I. stupni ZŠ, ale zväčša na II. stupni ZŠ/ŠZŠ. Realizovala sa cielená opakovaná intervencia, trvajúca celý školský rok 2025/2026 a bola zameraná na korekciu správania a adaptáciu žiaka piateho ročníka ZŠ, ktorý prestúpil do tunajšej školy a prediktory správania určujú rizikové správanie. Rozvoj sociálnych zručností sa realizoval v spolupráci s CDR a CPP, ktorá realizovala preventívny program Zippy a jeho kamaráti a Zippiho Jabĺčka.

- **konzultačná činnosť**

zameraná na poskytovanie konzultácií žiakom a ich zákonným, zástupcom pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov, poskytovanie informácií o formách štúdia na stredných a vysokých školách a možnostiach voľby budúceho povolania, cez štúdium na vybranej strednej škole sa v školskom roku 2025/2026 realizovala individuálne, nakoľko v tomto školskom roku sme mali končiaci deviaty ročník v ZŠ s počtom žiakov 9 a v ŠZŠ s počtom žiakov 2. Konzultácie sa realizovali hlavne ohľadom prestupov žiakov na ZŠ počas plnenia PŠD. Nárast v poradenských aktivitách evidujeme ohľadom štúdia na SOŠ v kontexte prestupov žiakov z iných stredných škôl. Konzultácie prebiehali počas osobných stretnutí ale aj telefonicky.

- **koordinačná činnosť**

plnenie úloh sociálnej výchovy a podpory prosociálneho etického správania, sociálno pedagogickej diagnostiky prostredia a vzťahov, sociálno pedagogického poradenstva, prevencie sociálno patologických javov a reedukácie správania sa konala v školskom roku 2025/2026 prostredníctvom realizácie prevencie sociálno-patologických javov v škole hlavne formou telefonických konzultácií, mailom, osobne. Počas celého školského roka prebiehala mailová a telefonická koordinácia procesov prijímacieho konania žiakov na stredné školy, komunikácia so zákonnými zástupcami a s vedením stredných škôl vo veci prijímacieho konania na tunajšiu školu v mesiacoch apríl-jún. Paralelne v mesiaci apríl prebiehal zápis do

prípravného a prvého ročníka ZŠ a ŠZŠ, osobne, prostredníctvom mailovej a telefonickej komunikácie so zákonnými zástupcami budúcich školákov. Zápis do prípravného ročníka našej ŠZŠ bol koordinovaný v zmysle nariadení MŠ VVaM SR a v súlade s právnymi predpismi a usmerneniami. Do prípravného ročníka ŠZŠ boli prijatí 4 žiaci, do prvého ročníka ZŠ 8 žiakov a do 2. ročníka ZŠ boli prijatých 4 žiaci formou prestupu počas PŠD. Prijímacie konanie uchádzačov o štúdium na SOŠ pre žiakov s TP odbor Technicko-administratívny pracovník pre šk. rok 2025/2026 sa taktiež konal koordinovane podľa POP a Usmernenia MŠVVM v mesiacoch máj-jún (a priebežne) vždy individuálne za prítomnosti uchádzača a zákonného zástupcu. Úspešne bolo prijatých 8 uchádzačov, nástup na štúdium potvrdilo 7 uchádzačov o štúdium na SOŠ pre žiakov s TP. V mesiaci jún 2026 sa konzultovali so zákonnými zástupcami, školami s CPP a VP škôl prestupy žiakov na tunajšiu ZŠ počas plnenia PŠD v počte 13 žiakov, konania prebiehajú počas celého školského roka a 5 prestupov z tunajšej školy na iné školy.

- **krízová intervencia**

predstavuje podpornú sieť opatrení zameraných na stabilizáciu jednotlivca/skupiny, prinavrátenie pocitu bezpečia a posilnenie vlastných kompetencií v práci s emóciami, so zvládacími stratégiami, redukciu stresu a nastavenie ďalších opatrení po krízovej udalosti. Výchovná poradkyňa v spolupráci s riaditeľstvom školy vypracovala novú aktualizovanú smernicu, ktorá od 1.2.2025 vstúpila do platnosti „Smernica k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a v školských zariadeniach“. Nová smernica v porovnaní s tou predošlou najmä rozširuje definíciu šikany, posilňuje dôraz na prevenciu prostredníctvom overených preventívnych programov a spoluprácu s rodičmi zariadeniami poradenstva a prevencie a prináša detailnejšie rozpísané postupy pre prevenciu a preverovanie šikanovania. Zároveň zabezpečuje bezodkladné poskytnutie pomoci všetkým zúčastneným**.**

Činnosť výchovnej a kariérovej poradkyne v školskom roku 2025/2026 bola veľmi úzko prepojená so zástupcami RŠ, Triednymi učiteľmi, vedúcimi MZ a PK . Aktivity a činnosť VP a KP realizovala, koordinátorkou prevencie, školskou psychologičkou a pedagogickými zamestnancami vo všetkých organizačných zložkách školy. Pri individuálnom riešení problémov sa dohliadalo na dodržiavanie ustanovení Dohovoru práv dieťaťa a Dohovoru o právach osôb so zdravotným znevýhodnením, ktoré podľa článku 7 ods. 5 Ústavy Slovenskej republiky majú prednosť pred zákonmi a SR jeho prijatím uznala právo osôb so zdravotným postihnutím na vzdelanie bez diskriminácie a na základe rovnosti príležitostí v začleňujúcom vzdelávacom systéme na všetkých úrovniach a ich celoživotné vzdelávanie a v súlade so všeobecným zákazom segregácie, ktorý bol v školskom zákone zakotvený už od roku 2008 ako jeden z princípov, na ktorých je založená výchova a vzdelávanie: „zákaz všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie“.

Počas školského roka 2025/2026 bolo poskytované VP poradenstvo výchovné, školské, kariérne a sociálne ako pre žiakov, tak aj pre rodičov. Na II. stupni ZŠ bola meraná sociálna klíma v šiestom ročníku, vo vyhodnocovaní sa zjavili prediktory ovplyvňujúce správanie žiakov. Na základnej škole v 5., 6. aj v 7. ročníku sme pokračovali v aktivitách preventívneho programu „*Budovanie sociálnych kompetencií“* . Pri výchovných problémoch s dieťaťom, pri sociálnych a spoločenských bariérach žiaka a zákonných zástupcov, pri prestupoch žiaka DO a ZO školy, pri prijímaní žiaka na plnenie PŠD, alebo na štúdium na SŠ, sa pristupovalo individuálne v zmysle spoločenskej a profesijnej etiky. Rodičom aj žiakom bola vždy navrhnutá klientská dohoda, stratégia a následné riešenie problému s časovým ohraničením. Procesy prebiehali na skupinovej, alebo individuálnej úrovni, prostredníctvom riadeného rozhovoru, pričom bol vždy zhotovený záznamový hárok, v ktorom svojím podpisom zúčastnení potvrdili súhlas s informáciami a stratégiou riešenia problému.
V školskom roku 2025/2026 bola v zmysle zákona č. 36/2005 Z. z., zákona č. 305/2005 Z. z. a vyhlášky Ministerstva spravodlivosti SR č. 543/2005 Z. z. VP vždy bezodkladne poskytovala súčinnosť so súdmi, KRPZ Košice, ÚPSVaR SPOaSK, Sociálnou poisťovňou a Magistrátom Mesta Košice, poskytovaním informácií za účelom overenia úrovne

starostlivosti o dieťa počas PŠD, alebo pri výkone opatrení sociálno právnej ochrany detí a sociálnej kurately u 9 detí opakovane. Počas celého školského roku 2025/2026 VP priebežne monitorovala správanie žiakov a prípadné zmeny v ich správaní. V prípadoch podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu sa zabezpečovala ich ochrana a VP bezodkladne riešila vzniknutý problém v súčinnosti s triednym učiteľom, zástupcom RŠ pre príslušnú školu a do riešenia problému bol vždy zainteresovaný zákonný zástupca dieťaťa. V nutných prípadoch bol do riešenia prizvaný odborník z oblasti pedopsychiatrie, prípadne odborný zamestnanec LVS, alebo CPP, SPOaSK ÚPSVaR, PZ SR a treťosektorovej organizácie Úsmev ako dar.

Do CVTI boli poskytnuté VP kritéria PS na školský rok 2026/2027. Priebežne boli poskytované individuálne konzultácie v rámci Dňa otvorených dverí, pre uchádzačov z iných škôl o štúdium na SOŠ pre TP, na základe individuálnej návštevy na našej škole. V zmysle pokynov MŠVVaM, harmonogramu ŠVS a príslušného CVTI prebehol zber údajov prostredníctvom Proforient o potencionálnych uchádzačoch o štúdium na našej SŠ v mesiaci 04/2026 a následne v mesiacoch 05-06/2026 zaslaný zber o prijatých uchádzačoch a nasledovalo administratívne spracovanie prijímacieho konania na SŠ.

V zmysle metodického usmernenia č. 7/2006-R z 28. marca 2006 a zároveň v zmysle novej Smernica č. 1/2025 platnej od 1.2.2025 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach sa v rámci základného preventívneho opatrenia zo strany školy osvojiť si základný princíp „Sme škola, kde sa šikanovanie netoleruje v žiadnych podobách!“ sme v šk. roku 2025/2026 pokračovali v spolupráci s OR PZ SR v Košiciach, ORHaZZ Košice, ďalej so Slovenským Červeným krížom Košice, ÚPSVaR Košice, Koordinárom ochrany detí pred násilím, RÚVZ Košice a prezenčnom vzdelávaní Výchovného a Kariérového poradcu. V spolupráci s Koordinátorom ochrany detí pred násilím (Národné kooordinačné stredisko pre riešenie problematiky násilia na deťoch) sa v priebehu školského roku 2025/2026 realizovala „***Večerná Online Škola“*** na témy:
„Ako vieme byť podporní pre dnešných mladých ľudí?
„Podpora spolupráce rodičov, pedagógov a školských psychológov“
„Nástroje rodičovskej kontroly. Spoločné hľadanie bezpečnej cesty online priestorom“
„Dištančné poradenstvo ako efektívny nástroj nízkoprahovej pomoci pre všetky deti"
„Mediálna gramotnosť ako nástroj vo svete dezinformácii“
*„**Digitálna stopa – Čo všetko o nás a našich deťoch internet vie**“*
*„**Poruchy príjmu potravy - o čom by sme mali vedieť?**“*
„Čo žiaci hovoria o porne? Čo to pre ne znamená a čo s tým môže rodič urobiť?“

podujatia/exkurzie:
*16. ročník Medzinárodného veľtrhu vzdelávania PRO EDUCO pre žiakov II. stupňa ZŠ v rámci kariérovej orientácie a výberu budúceho povolania
*3 ročník Veľtrh škôl- EDU MET
*Trestnoprávna zodpovednosť-interaktívna beseda s KRPZ SR
*Projekt Kultúra pre školy: Energia okolo nás- edukačný program STM Košice
*SVET MÉDIÍ 1, 2,3
Interaktívna multimediálna prednáška pre žiakov SOŠ o v problematike multimédií mediálnej výchovy a získania mediálnej gramotnosti, ktorá je v súčasnosti kľúčová.
*****Svetový deň prvej pomoci - podujatie záchranárov
*Ready CON Slovensko 2025 – interaktívny online workshop pre žiakov II.st. ZŠ a SOŠ
*10. október –Deň duševného zdravia interaktívny deň v škole na tému duševné zdravie
*****SPLEŤ- autorská inscenácia zameraná na duševné zdravie mladých ľudí, s otvorenou diskusiou s pracovníkmi profesionálnej internetovej poradne pre mládež IPčko
*REVOLUTION TRAIN 2 „To je zákon kámo“ - žiaci 2. stupňa našej ZŠ sa zúčastnili návštevy špeciálneho vlaku z Prahy. Po Spišskej Novej Vsi, Michalovciach

dorazil do Košíc, jeho návšteva je poriadnou jazdou pre vyše 1500 študentov krajských škôl. Pasažieri sa zoči voči stretnú so závislosťou na drogách a alkohole. Revolution train neponúkol žiadne zbytočné reči, ale zážitok v multimediálnom priestore, kde sme videli osud rovesníkov, ktorí zažili autonehodu pod vplyvom alkoholu a drog. Autorom projektu je Pavel Tůma z neziskovej organizácie Nadační fond Nové Česko. Nápad sa zrodil ako osveta, keď ho tvrdé drogy pripravili o kamaráta a teraz šíri osvetu o metlách ľudstva v jazyku mladých so spomienkami možno na celý život. Okrem Slovenskej a Českej republiky 165 metrov dlhý vlak vyráža aj do Poľska a Nemecka.

V školskom rok 2025/2026
V zmysle vyššie spomenutého metodického usmernenia prebiehalo zo strany VPaKP celoročné metodické usmerňovanie aj pedagogických zamestnancov, že škola a školské zariadenie zodpovedá za deti a žiakov v čase školského vyučovania, školských akcií. Škola zodpovedá aj za škodu, ktorú v čase vyučovania, resp. v dobe tzv. prechodného dohľadu spôsobí žiak, pokiaľ ten, kto je povinný vykonávať dohľad nepreukáže, že náležitý dohľad nezanedbal. Odborný rast sa snaží VPaKP zabezpečiť neustálym samostatným samovzdelávaním, prostredníctvom poskytovaných certifikovaných vzdelávaní a spoluprácou s odborníkmi.

Absolvované vzdelávanie roku šk. roku 2025-2026:
Spoločne za detstvo bez násilia pre všetky deti – Nie si na to sám
Spoločne za detstvo bez násilia pre všetky deti- Kyberšikana
Spoločne za detstvo bez násilia pre všetky deti- Nahlasovanie násilia
Vzdelávací program –Bezpečnosť detí v digitálnom priestore
Základný modul multisenzoriálnej terapie – Snoezelen
Dieťa s náročným správaním vo VVP
Vytváranie proinkluzívneho prostredia v školách a školských zariadeniach
Rozvíjanie partnerstva medzi PZ a OZ a ostatnými aktérmi VVP
Inovácia profesijných kompetenciíPZ a OZ potrebných na spoluprácu s rodičmi v inkluzívnej škole a školskom zariadení
Ako pomôcť žiakovi s PAS v školskom prostredí
Špecifikácia vzdelávania dieťaťa/žiaka s PAS v školskom prostredí

V budúcom školskom roku 2026/2027 sa VPaKP chce zamerať na Kritické myslenie u žiakov na II. stupni ZŠ. Na pozitívne výchovné opatrenia pri problémových žiakoch a na rodičovskú zodpovednosť, ktorá je súhrn práv a povinností pri starostlivosti o nezaopatrené deti počas PŠD. Naďalej sa zameriavať na navodenie úzkej spolupráce medzi spolužiakmi, zamestnancami školy a rodičmi a v školskom roku 2026/2027 prostredníctvom certifikovaného kariérneho poradenstva aplikovať komplexný program Kariérneho poradenstva na ZŠ a SŠ pre žiakov so ŠVVP, v prípade záujmu aj pre rodičov za účelom nasmerovania ich kariéry už pre žiakov 5-9. ročníka. Aplikovať do praxe pripravovaný projekt Svojpomocnej skupiny podpory pre rodičov v spolupráci so školskou psychologičkou. Podporné aktivity prebiehajúce, v ktorých chceme pokračovať vo výchovných programoch pre spomínané ročníky aj v školskom roku 2026/2027:

"Osobnostný a sociálny rozvoj"
„Budovanie sociálnych kompetencií"
„Kritické myslenie"

Vypracovala: Mgr. Denisa Ivančinová
Správa predložená PR dňa 18.6.2026
V Košiciach dňa: 18.6.2026